

## RESOLUCIÓN OCS-SO-002-No. 021-2026

### ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

#### CONSIDERANDO:

- Que,** el artículo 26 de la Suprema Norma Jurídica de la Nación, establece: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir (...);
- Que,** el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”;
- Que,** el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente. Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones. El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada. La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive”;
- Que,** el artículo 227 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación”;
- Que,** el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”;
- Que,** el artículo 353 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “El sistema de educación superior se regirá por: 1. Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva (...)”;
- Que,** el artículo 355 de la Carta Magna, en concordancia con el artículo 17 de la LOES, disponen: “El Estado reconocerá a las Universidades y Escuelas Politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...)”;
- Que,** el artículo 3 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “La educación superior de carácter humanista, cultural y científica constituye un derecho de las personas y un bien

público social que, de conformidad con la Constitución de la República, responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos”;

- Que,** el artículo 12 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global. Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley”;
- Que,** el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República (...)”;
- Que,** el artículo 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: “e) La libertad para gestionar sus procesos internos (...)” ;
- Que,** el artículo 47 de la LOES, prescribe: “Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares obligatoriamente tendrán como autoridad máxima a un órgano colegiado superior que estará integrado por autoridades, representantes de los profesores y estudiantes (...)”;
- Que,** en el artículo 107 de la LOES, prescribe: “**Principio de pertinencia.** - El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la perspectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología;
- Que,** en el artículo 117 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “**Carácter de las universidades y escuelas politécnicas.** - Todas las universidades y escuelas politécnicas son instituciones de docencia e investigación. En el ámbito de la autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas decidirán las carreras o programas que oferten. Las universidades y escuelas politécnicas que oferten programas doctorales deberán ser acreditadas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior para este fin (...)”;
- Que,** el artículo 118 de la Ley ibídem, dispone: “**Niveles de formación de la educación superior.-** Los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior son: “2. Cuarto nivel o de posgrado, está orientado a la formación académica y profesional avanzada e investigación en los campos humanísticos, tecnológicos y científicos.



a) Posgrado tecnológico, corresponden a este nivel de formación los títulos de: especialista tecnológico y el grado académico de maestría tecnológica.

b) Posgrado académico, corresponden a este nivel los títulos de especialista y los grados académicos de maestría, PhD o su equivalente, conforme a lo establecido en esta Ley.

Las universidades y escuelas politécnicas podrán otorgar títulos de tercer nivel técnico tecnológico superior, técnico-tecnológico superior universitario, de grado y posgrado tecnológico, conforme al reglamento de esta Ley”;

**Que,** el artículo 119 de la Ley Orgánica de Educación Superior, prescribe: “**Especialización.** - Es el programa destinado a la capacitación profesional avanzada en el nivel de posgrado técnico-tecnológico o académico;

**Que,** el artículo 120 del mismo cuerpo legal establece: Maestría. - Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o área específica del conocimiento. Serán de dos tipos:

a) **Maestría técnico-tecnológica.-** Es el programa orientado a la preparación especializada de los profesionales en un área específica que potencia el saber hacer complejo y la formación de docentes para la educación superior técnica o tecnológica.

b) **Maestría académica.-** Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o área específica del conocimiento. Dota a la persona de las herramientas que la habilitan para profundizar capacidades investigativas, teóricas e instrumentales en un campo del saber”;

**Que,** el artículo 160 de la Ley Ibidem, establece: Fines de las instituciones de educación superior. - Corresponde a las instituciones de educación superior producir propuestas y planteamientos para buscar la solución de los problemas del país; propiciar el diálogo entre las culturas nacionales y de éstas con la cultura universal; la difusión y el fortalecimiento de sus valores en la sociedad ecuatoriana; la formación profesional, técnica y científica de sus estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras, contribuyendo al logro de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en colaboración con los organismos del Estado y la sociedad;

**Que,** en el artículo 169, literal f) de la Ley ibídem, establece entre las atribuciones del Consejo de Educación superior (CES): “f) Aprobar la creación, suspensión o clausura de extensiones, así como de la creación de carreras y programas de posgrado de las instituciones de educación superior, y los programas en modalidad de estudios previstos en la presente Ley, previa la verificación del cumplimiento de los criterios y estándares básicos de calidad establecidos por Consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior y del Reglamento de Régimen Académico”;

**Que,** el artículo 11, del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES, determina: “**Niveles de formación.** - El sistema de educación superior se organiza en dos (2) niveles de formación académica, conforme lo determinado en la LOES. Los niveles de formación son los siguientes: *Tercer nivel: técnico-tecnológico y de grado; b) Cuarto nivel o de posgrado.*;



**Que,** el artículo 17, literal c) del Reglamento de Régimen Académico, señala que los títulos de cuarto nivel otorgados por las universidades y escuelas politécnicas son:

1. Especialista Tecnológico.
2. Especialista.
3. Especialista (en el campo de la salud).
4. Magíster Tecnológico.
5. Magíster.
6. Doctor (PhD o su equivalente);

**Que,** el artículo 54 del Reglamento de Régimen Académico del CES, establece: “Modalidades de estudio o aprendizaje. - Las IES podrán impartir sus carreras y programas en las siguientes modalidades de estudios o aprendizaje: **a)** Presencial; **b)** Semipresencial; **c)** En línea; **d)** A distancia; **e)** Dual; **e, f)** Híbrida”;

**Que,** el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico del CES, determina: “Ajuste curricular.-El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser sustantivo o no sustantivo.

Un ajuste curricular es sustantivo cuando modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo.

Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIESE de ser caso.

Cuando las IES requieran realizar ajustes curriculares sustantivos deberán contar con la autorización del CES. Este procedimiento tendrá una duración igual al establecido para la aprobación de carreras y programas, siguiendo el mismo procedimiento previsto en el artículo 99. El CES notificará al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean registrados en el SNIESE, en un término máximo de tres (3) días”;

**Que,** el artículo 150, del Estatuto de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Define: La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, por medio de las unidades académicas, podrá ofrecer programas de postgrados y emitir títulos en los siguientes niveles de formación de educación superior:

1. Especialización.
2. Maestría.
3. Doctorados.

Al término de los estudios de postgrado, se otorgará el grado de Magíster, Especialista, Ph.D. o sus equivalentes.

El postgrado se regulará de conformidad con su respectivo reglamento”;

- Que,** el artículo 167 del Estatuto de la Universidad, determina entre las atribuciones y obligaciones del Consejo de Facultad, Sede y Extensión: “**3.** Aprobar proyectos de diseño y rediseño de los planes curriculares de carreras y programas, para conocimiento y aprobación del Órgano Colegiado Superior”;
- Que,** el último inciso del artículo 125 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, establece que: “(...) Los proyectos de carrera/programas o los ajustes curriculares sustantivos o no sustantivos aprobados por el OCS se remitirán a la Dirección de Gestión y Desarrollo Académico con todos los documentos de respaldo para su presentación a través de la plataforma del CES, para la aplicación del respectivo procedimiento de aprobación de carreras y programas”;
- Que,** el artículo 131 del Reglamento Interno de Régimen Académico, prescribe respecto al “**Ajuste curricular.**” El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser sustantivo o no sustantivo.

Un ajuste curricular es sustantivo cuando modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo.

Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIESE de ser caso.

Cuando las IES requieran realizar ajustes curriculares sustantivos deberán contar con la autorización del CES. Este procedimiento tendrá una duración igual al establecido para la aprobación de carreras y programas, siguiendo el mismo procedimiento previsto en el artículo 99 del Reglamento de Régimen Académico emitido por el CES. El CES notificará al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean registrados en el SNIESE, en un término máximo de tres (3) días”;

- Que,** el 11 de febrero de 2022, la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, en red con la Universidad Estatal de Milagro presentaron ante el CES el proyecto de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura, como Maestría Académica con Trayectoria Profesional, solicitando su aprobación;
- Que,** a través de Resolución RPC-SO-30-No.483-2022, desarrollada a los tres (03) días del mes agosto de 2022, en la Trigésima Sesión Ordinaria del Pleno del CES, se resolvió aprobar los proyectos de Maestrías Académicas con Trayectoria Profesional, presentados por varias instituciones de educación superior, cuya descripción consta a continuación:



No.	INSTITUCIÓN	CÓDIGO	MAESTRÍA EN:	TÍTULO AL QUE CONDUCE	MODALIDAD	LUGAR	PERÍODOS	ESTUDIANTES POR COHORTE	COSTOS DEL PROGRAMA
1	Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí	1016-750111A011-L-1308	Educación	Magister en Educación con mención en Lingüística y Literatura	En Línea	Sede Matriz Manta	2 periodos ordinarios	40	Matrícula \$ 270,00 Arancel \$ 2.730,00
		1016-750111A011-L-1303				Extensión Chone		40	
		1016-750111A011-L-1304				Extensión El Carmen		40	
	Universidad Estatal de Milagro	1024-750111A011-L-0910				Sede Matriz Milagro		100	
2	Universidad Nacional de Loja	1008-750111F01-L-1101	Educación, Tecnología e Innovación	Magister en Educación, Tecnología e Innovación	En Línea	Sede Matriz Loja	2 periodos ordinarios	60	Matrícula \$ 327,00 Arancel \$ 3.270,00
3	Universidad Nacional de Loja	1008-750111A011-L-1101	Educación	Magister en Educación con mención en Intervención Psicopedagógica	En Línea	Sede Matriz Loja	2 periodos ordinarios	60	Matrícula \$ 327,00 Arancel \$ 3.270,00

**Que,** mediante oficio No.080-ULEAM-MEMLL-VMVP-2025-01-OF, de fecha 10 de diciembre de 2025, la Lic. Vanessa Monserrate Vargas Párraga, Mg., Coordinadora de la Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura, Cohorte IV. Matriz-Manta, trasladó al Honorable Consejo de Facultad Educación y Turismo el Proyecto de Ajuste Curricular No Sustantivo correspondiente al programa de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura, Paralelos: (01) sede matriz Manta, (01) Extensión Chone. (01) Extensión el Carmen, aprobado mediante Resolución CES RPC-SO-30-No. 483-2022, para su análisis y aprobación;

**Que,** el Lic. Luis Reyes Chávez, Mg., Presidente (E) Consejo de Facultad de Educación y Turismo, remitió la Resolución No. 0236-A-2025-FETAH adoptada por el Consejo de Facultad en la décima quinta Sesión Extraordinaria, desarrollada el 12 de diciembre de 2025, a la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., en calidad de Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado y al Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, PhD., Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales; que en su parte resolutive, determina:

**“Artículo 1.-**Dar por conocido el Oficio No. 080 ULEAM-MEMLL-VMVP-2025-01-OF., de fecha 10 de diciembre de 2025, suscrito por la Lic. Vanessa Monserrate Vargas Párraga. Mg., Coordinadora - Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura, Cohorte IV. Matriz - Manta, referente al Proyecto de Ajuste Curricular no Sustantivo correspondiente al programa de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura, Paralelos: (01) sede matriz. Manta, (01) Extensión Chone, (01) Extensión el Carmen, aprobado mediante Resolución CES RPCSO-30-No. 483-2022;

**Artículo 2.-**Aprobar el Ajuste Curricular no Sustantivo correspondiente al programa de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura, Paralelos: (01) sede matriz Manta, (01) Extensión Chone, (01) Extensión el Carmen, aprobado mediante Resolución CES RPCSO-30-No. 483-2022. (Se adjunta a la presente resolución) (...);

**Que,** mediante oficio No. Uleam-DPCRI-2026-0022-OF, de 11 de febrero de 2026, suscrito por el Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, Ph.D., Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones internacionales, dirigido a la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, PhD., en calidad de Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado, en el cual solicita: “Me permito presentar a usted para el aval correspondiente, el Ajuste Curricular no Sustantivo del Programa de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura, a desarrollarse bajo la Modalidad en Línea, aprobado con Resolución RPC-SO-30-No.483-2022, en la Facultad de Educación, y Turismo, a impartirse en la sede Matriz Manta y Extensión de Chone y El Carmen. (120 estudiantes entre la Sede Manta y las Extensiones de Chone y El Carmen, 40 estudiantes para cada paralelo).

**“Detalle del ajuste curricular no sustantivo:**

No.	Descripción del Ajuste	Detalle Cambio Realizado		Justificación del Ajuste
		Aprobado	Propuesto	
1	Opciones de titulación	<b>1) Artículos Profesionales de alto nivel</b>  <b>2) Informes de Investigación</b>  <b>3) Proyecto de titulación con componentes de investigación aplicada y/o de desarrollo</b>	<b>1) Capítulo de libro</b>  <b>2) Examen de carácter complejo. Por haberse aprobado en red.</b>	La incorporación del capítulo de libro como modalidad de titulación, representa un avance significativo que fortalece la pertinencia académica y científica de la maestría, al situar la producción investigativa como eje articulador del proceso formativo. Esta modalidad permite a los maestrantes consolidar sus competencias investigativas mediante la generación de conocimiento original en los campos de la lingüística y la literatura, favoreciendo su proyección en escenarios editoriales y académicos de mayor impacto y contribuyendo al posicionamiento institucional en redes de investigación y difusión científica. Asimismo, responde a las demandas contemporáneas del ámbito educativo y humanístico, que requieren profesionales capaces de producir, sistematizar y divulgar



				<p>resultados investigativos con rigor metodológico, validación académica y alcance colectivo, fortaleciendo así la construcción de comunidades académicas dinámicas y colaborativas.</p> <p>De manera complementaria, el Examen de carácter complejo, dentro de las opciones de titulación se justifica como un mecanismo integrador que permite evaluar de forma holística los aprendizajes adquiridos a lo largo del programa. Esta modalidad posibilita valorar la capacidad del maestrante para articular conocimientos teóricos, competencias investigativas y habilidades críticas en la resolución de problemas propios del campo disciplinar, garantizando una evaluación integral del perfil de egreso. Su incorporación responde a la necesidad de ofrecer alternativas flexibles y pertinentes que reconozcan la diversidad de trayectorias académicas y profesionales de los estudiantes, asegurando al mismo tiempo estándares de calidad y rigurosidad académica. De este modo, ambas modalidades (capítulo de libro y examen complejo) se complementan al fortalecer tanto la producción científica como la consolidación de saberes, contribuyendo al desarrollo de profesionales reflexivos, críticos y comprometidos con la transformación educativa y cultural.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Se adjuntan los siguientes documentos:

- Proyecto del Ajuste Curricular No Sustantivo del Programa de Maestría en Educación con mención en lingüística y literatura.
- Resolución del CES del Programa aprobado
- Resolución del Consejo de Facultad”;

**Que,** el Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado en sesión ordinaria No. SO-02-2026-CIPV, de viernes 13 de febrero de 2026, conoció el oficio No.: Uleam-DPCRI-2026-0022-OF de fecha 11 de febrero de 2026, suscrito por el Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, Ph.D., Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones internacionales, referente a la solicitud del aval del Ajuste curricular no -sustantivo-del Programa de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura, presentado por el Consejo de Facultad de Educación y Turismo, con el siguiente detalle al ajuste requerido:

No.	Descripción del Ajuste	Detalle Cambio		Justificación del Ajuste
		Aprobado	Propuesto	
1	Opciones de titulación	<p>1) Artículos Profesionales de alto nivel</p> <p>2) Informes de Investigación</p> <p>3) Proyecto de titulación con componentes de investigación aplicada y/o de desarrollo</p>	<p>1) Capítulo de libro</p> <p>2) Examen de carácter complejo. Por haberse aprobado en red.</p>	<p>La incorporación del capítulo de libro como modalidad de titulación, representa un avance significativo que fortalece la pertinencia académica y científica de la maestría, al situar la producción investigativa como eje articulador del proceso formativo. Esta modalidad permite a los maestrantes consolidar sus competencias investigativas mediante la generación de conocimiento original en los campos de la lingüística y la literatura, favoreciendo su proyección en escenarios editoriales y académicos de mayor impacto y contribuyendo al posicionamiento institucional en redes de investigación y difusión científica. Asimismo, responde a las demandas contemporáneas del ámbito educativo y humanístico, que requieren profesionales capaces de producir, sistematizar y divulgar resultados investigativos con rigor metodológico, validación académica y alcance colectivo, fortaleciendo así la</p>



				<p>construcción de comunidades académicas dinámicas y colaborativas. De manera complementaria, el Examen de carácter complejo, dentro de las opciones de titulación se justifica como un mecanismo integrador que permite evaluar de forma holística los aprendizajes adquiridos a lo largo del programa. Esta modalidad posibilita valorar la capacidad del maestrante para articular conocimientos teóricos, competencias investigativas y habilidades críticas en la resolución de problemas propios del campo disciplinar, garantizando una evaluación integral del perfil de egreso. Su incorporación responde a la necesidad de ofrecer alternativas flexibles y pertinentes que reconozcan la diversidad de trayectorias académicas y profesionales de los estudiantes, asegurando al mismo tiempo estándares de calidad y rigurosidad académica. De este modo, ambas modalidades (capítulo de libro y examen complejo) se complementan al fortalecer tanto la producción científica como la consolidación de saberes, contribuyendo al desarrollo de profesionales reflexivos, críticos y comprometidos con la transformación educativa y cultural.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

“Revisada y analizada la documentación por este órgano consultivo, y observando que cumple con los parámetros establecidos por el Consejo de Educación Superior en el artículo 110 del Reglamento del régimen Académico, y en ejercicio de las atribuciones que le confiere el Estatuto de la Universidad al Consejo de investigación, Vinculación y Postgrado, este organismo emite Resolución **CIVP-SO-02-No.003-2026** y los habilitantes pertinentes (adjuntos), los cuales se presentan a su autoridad y por su digno intermedio al Órgano Colegiado Superior, para conocimiento y aprobación respectiva, con las siguientes recomendaciones:

**Artículo 1.-** Dar por conocido y acoger favorablemente el Oficio No.: Uleam-DPCRI-2026 0022-OF, suscrito por el Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, Ph.D., Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, referente a la solicitud del aval al Ajuste no sustantivo Programa de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura, presentado por el Consejo de Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades;

**Artículo 2.-** Remitir la presente resolución y documentación pertinente al Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Uleam y por su digno intermedio al Órgano Colegiado Superior, para conocimiento y aprobación del Ajuste no sustantivo del Programa de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura”;

**Que,** mediante oficio No. Uleam-CIVP-2026-004-OF de fecha 19 de febrero de 2026, suscrito por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Presidenta de Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, remitió al Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, la resolución CIVP-SO-02-No.003-2026 del Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, sobre el ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura;

**Que,** en el quinto punto del Orden del Día de la Segunda Sesión Ordinaria del Órgano Colegiado Superior Nro.02-2025, sobre los documentos generados por el Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, suscritos por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., en calidad de Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado, consta: “5.4 Oficio No. Uleam-CIVP-2026-003-OF de fecha 19 de febrero de 2026, suscrito por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado. Ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura; y,

En ejercicio de las atribuciones que le confiere la Constitución de la República, Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento de Régimen Académico del CES, Guía Metodológica para la presentación de carreras y programas, ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos emitida por el Consejo de Educación Superior, Estatuto de la Universidad y Reglamento Interno de Régimen Académico,

#### **RESUELVE:**

**Artículo 1.-** Dar por conocidos y acogidos el oficio No. Uleam-CIVP-2026-003-OF de fecha 19 de febrero de 2026, suscritos por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., en calidad de Presidenta del Consejo de Investigación, Vinculación y Postrado y la Resolución CIVP-SO-02-No.003-2026, adoptada el 13 de febrero del presente año en la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, en relación al proyecto de ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura, presentado por la Facultad de Educación y Turismo.

**Artículo 2.-** Aprobar el ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Educación con mención en Lingüística y Literatura, conforme la propuesta presentada por la Facultad de Educación y Turismo, al amparo de lo dispuesto en el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico del CES, cuyo programa fue aprobado por el Consejo de Educación

Superior mediante resolución RPC-SO-30-No.483-2022, expedida el 03 de agosto de 2022, en Modalidad en Línea, a impartirse en la sede Matriz Manta y en las Extensiones Chone y El Carmen.

**Artículo 3.-** Disponer a la Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, proceder con el trámite correspondiente ante el Consejo de Educación Superior para su registro, de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico y la Guía Metodológica para la presentación de carreras y programas, ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos emitida por el Consejo de Educación Superior.

### DISPOSICIONES GENERALES

**PRIMERA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Universidad.

**SEGUNDA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a la Dra. Jackeline Terranova Ruíz, Ph.D., Vicerrectora Académica.

**TERCERA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a los Sres. Miembros del OCS.

**CUARTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D., Mg., Decano de la Facultad de Educación y Turismo, Coordinador/a del Programa de Maestría.

**QUINTA.-** Notificar la presente Resolución a la Eco. Zayda Hormaza Muñoz, Mg., Directora Administrativa, Lcdo. Alexis Lucas Bailón, Mg., Director Financiero, Mg., Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, Ph.D., Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, Ab. Héctor Ordoñez Chancay, Mg., Procurador General.

### DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución, de acuerdo con disposiciones estatutarias es definitiva, obligatoria y de cumplimiento inmediato, para lo cual entrará en vigencia a partir de su aprobación, sin perjuicio de su publicación en la página web de la Universidad.

Dada en la ciudad de Manta, a los siete (07) días del mes de abril de 2026 en la Segunda Sesión Ordinaria del Pleno del Órgano Colegiado Superior.

**Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D.**  
Rector de la IES  
Presidente del OCS

**Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.**  
Secretaria General