

RESOLUCIÓN OCS-SO-010-No.130-2025

ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

CONSIDERANDO:

- Que,** el artículo 26 de la Suprema Norma Jurídica de la Nación, establece: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir (...);
- Que,** el artículo 27 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “(...) La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”;
- Que,** el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente. Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones. El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada. La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive”;
- Que,** el artículo 227 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación”;
- Que,** el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”;
- Que,** el artículo 353 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: “El sistema de educación superior se regirá por: 1. Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva (...)”;
- Que,** el artículo 355 de la Carta Magna, en concordancia con el artículo 17 de la LOES, disponen: “El Estado reconocerá a las Universidades y Escuelas Politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...)”;

- Que,** el artículo 3 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “La educación superior de carácter humanista, cultural y científica constituye un derecho de las personas y un bien público social que, de conformidad con la Constitución de la República, responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos”;
- Que,** el artículo 12 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global. Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley”;
- Que,** el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República (...)”;
- Que,** el artículo 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: “e) La libertad para gestionar sus procesos internos (...)” ;
- Que,** el artículo 47 de la LOES, prescribe: “Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares obligatoriamente tendrán como autoridad máxima a un órgano colegiado superior que estará integrado por autoridades, representantes de los profesores y estudiantes (...)”;
- Que,** en el artículo 107 de la LOES, prescribe: “**Principio de pertinencia.** - El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología;
- Que,** en el artículo 117 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “**Carácter de las universidades y escuelas politécnicas.** - Todas las universidades y escuelas politécnicas son instituciones de docencia e investigación. En el ámbito de la autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas decidirán las carreras o programas que oferten. Las universidades y escuelas politécnicas que oferten programas doctorales deberán ser acreditadas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior para este fin (...)”;
- Que,** el artículo 118 de la Ley ibídem, dispone: “**Niveles de formación de la educación superior.**- Los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior son:



2. Cuarto nivel o de posgrado, está orientado a la formación académica y profesional avanzada e investigación en los campos humanísticos, tecnológicos y científicos.

a) Posgrado tecnológico, corresponden a este nivel de formación los títulos de: especialista tecnológico y el grado académico de maestría tecnológica.

b) Posgrado académico, corresponden a este nivel los títulos de especialista y los grados académicos de maestría, PhD o su equivalente, conforme a lo establecido en esta Ley. Las universidades y escuelas politécnicas podrán otorgar títulos de tercer nivel técnico tecnológico superior, técnico-tecnológico superior universitario, de grado y posgrado tecnológico, conforme al reglamento de esta Ley”;

Que, el artículo 119 de la Ley Orgánica de Educación Superior, prescribe: **“Especialización.** - Es el programa destinado a la capacitación profesional avanzada en el nivel de posgrado técnico-tecnológico o académico;

Que, el artículo 120 del mismo cuerpo legal establece: Maestría. - Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o área específica del conocimiento. Serán de dos tipos:

a) **Maestría técnico-tecnológica.**- Es el programa orientado a la preparación especializada de los profesionales en un área específica que potencia el saber hacer complejo y la formación de docentes para la educación superior técnica o tecnológica.

b) **Maestría académica.**- Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o área específica del conocimiento. Dota a la persona de las herramientas que la habilitan para profundizar capacidades investigativas, teóricas e instrumentales en un campo del saber”;

Que, el artículo 160 de la Ley Ibidem, establece: Fines de las instituciones de educación superior.- Corresponde a las instituciones de educación superior producir propuestas y planteamientos para buscar la solución de los problemas del país; propiciar el diálogo entre las culturas nacionales y de éstas con la cultura universal; la difusión y el fortalecimiento de sus valores en la sociedad ecuatoriana; la formación profesional, técnica y científica de sus estudiantes, profesores o profesoras e investigadores o investigadoras, contribuyendo al logro de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en colaboración con los organismos del Estado y la sociedad;

Que, el artículo 169, literal f) de la Ley ibídem, establece entre las atribuciones del Consejo de Educación superior (CES): **“f)** Aprobar la creación, suspensión o clausura de extensiones, así como de la creación de carreras y programas de posgrado de las instituciones de educación superior, y los programas en modalidad de estudios previstos en la presente Ley, previa la verificación del cumplimiento de los criterios y estándares básicos de calidad establecidos por Consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior y del Reglamento de Régimen Académico”;

Que, el artículo 11, del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES, determina: **“Niveles de formación.** - El sistema de educación superior se organiza en dos (2) niveles de



formación académica, conforme lo determinado en la LOES. Los niveles de formación son los siguientes: **a)** Tercer nivel: técnico-tecnológico y de grado; **b)** Cuarto nivel o de postgrado.;

Que, el artículo 17, literal c) del Reglamento de Régimen Académico, señala que los títulos de cuarto nivel otorgados por las universidades y escuelas politécnicas son:

1. Especialista Tecnológico.
2. Especialista.
3. Especialista (en el campo de la salud).
4. Magíster Tecnológico.
5. Magíster.
6. Doctor (PhD o su equivalente);

Que, el artículo 54 del Reglamento de Régimen Académico del CES, establece: “Modalidades de estudio o aprendizaje. - Las IES podrán impartir sus carreras y programas en las siguientes modalidades de estudios o aprendizaje: **a)** Presencial; **b)** Semipresencial; **c)** En línea; **d)** A distancia; **e)** Dual; **e, f)** Híbrida”;

Que, el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico del CES, determina: “Ajuste curricular.-El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser sustantivo o no sustantivo.

Un ajuste curricular es sustantivo cuando modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo.

Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIESE de ser caso.

Cuando las IES requieran realizar ajustes curriculares sustantivos deberán contar con la autorización del CES. Este procedimiento tendrá una duración igual al establecido para la aprobación de carreras y programas, siguiendo el mismo procedimiento previsto en el artículo 99. El CES notificará al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean registrados en el SNIESE, en un término máximo de tres (3) días”;

Que, el artículo 150, del Estatuto de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Define: La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, por medio de las unidades académicas, podrá ofrecer programas de postgrados y emitir títulos en los siguientes niveles de formación de educación superior:

1. Especialización.

2. Maestría.

3. Doctorados.

Al término de los estudios de postgrado, se otorgará el grado de Magíster, Especialista, Ph.D. o sus equivalentes.

El postgrado se regulará de conformidad con su respectivo reglamento”;

Que, el artículo 167 del Estatuto de la Universidad, determina entre las atribuciones y obligaciones del Consejo de Facultad, Sede y Extensión: “3. Aprobar proyectos de diseño y rediseño de los planes curriculares de carreras y programas, para conocimiento y aprobación del Órgano Colegiado Superior”;

Que, el último inciso del artículo 125 del Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, establece que: “(...) Los proyectos de carrera/programas o los ajustes curriculares sustantivos o no sustantivos aprobados por el OCS se remitirán a la Dirección de Gestión y Desarrollo Académico con todos los documentos de respaldo para su presentación a través de la plataforma del CES, para la aplicación del respectivo procedimiento de aprobación de carreras y programas”;

Que, el artículo 131 del Reglamento Interno de Régimen Académico, prescribe respecto al “**Ajuste curricular.**” El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser sustantivo o no sustantivo.

Un ajuste curricular es sustantivo cuando modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo.

Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIIESE de ser caso.

Cuando las IES requieran realizar ajustes curriculares sustantivos deberán contar con la autorización del CES. Este procedimiento tendrá una duración igual al establecido para la aprobación de carreras y programas, siguiendo el mismo procedimiento previsto en el artículo 99 del Reglamento de Régimen Académico emitido por el CES. El CES notificará al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean registrados en el SNIIESE, en un término máximo de tres (3) días”;

Que, el 29 de abril de 2021, la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí presentó ante el CES el proyecto de creación de la Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, como Maestría Académica con Trayectoria Profesional, solicitando su aprobación;



Que, a través de Resolución RPC-SO-16-No.440-2021, desarrollada a los veintiocho (28) días del mes de julio de 2021, en la Décima Sexta Sesión Ordinaria, el Pleno del CES, aprobó la Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, presentada por la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, cuya descripción consta a continuación:

No.	INSTITUCIÓN	CÓDIGO	MAESTRÍA EN:	TÍTULO AL QUE CONDUCE	MODALIDAD	LUGAR	PERÍODOS	ESTUDIANTES POR COHORTE	COSTOS DEL PROGRAMA
1	Universidad Tecnológica Israel	1051-750412N01-L-1701	Seguros y Riesgos Financieros	Magíster en Seguros y Riesgos Financieros	En Línea	Sede Matriz Quito	2 periodos ordinarios	175	Matrícula \$ 720,00 Arancel \$ 7.200,00
2	Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí	1016-750411E01-P-1308	Auditoría Integral y Control de Gestión	Magíster en Auditoría Integral y Control de Gestión	Presencial	Sede Matriz Manta	2 periodos ordinarios	35	Matrícula \$ 300,00 Arancel \$ 5.200,00
		1016-750411E01-P-1304				Extensión El Carmen		35	
		1016-750411E01-P-1314				Extensión Sucre		35	

Que, mediante resolución OCS-SO-006-No.127-2023 de 21 de agosto de 2023, el Órgano Colegiado Superior, resolvió en su artículo:" Aprobar el ajuste Curricular No Sustantivo del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, propuesto por la Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio, conforme el proyecto presentado, al amparo de lo establecido en el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico del CES";

Que, la Plataforma de Presentación y Aprobación de Proyectos de Carreras y Programas de las Instituciones de Educación Superior del Ecuador, la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí remitió al CES los ajustes curriculares no sustantivos de la Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión para su aprobación;

Que, mediante memorándum CES-CPP-2023-0299-O de 20 de septiembre de 2023, la Coordinación de Planificación académica del CES, emitió el Informe técnico- académico de ajuste curricular no sustantivo del programa de maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, presentado por la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí

DESCRIPCIÓN	APROBADO	PROPUESTA
Modalidad	Presencial	Híbrida
Modificación de los componentes de aprendizaje	Horas del componente de docencia: 680 Horas del componente de aprendizaje práctico - experimental: 290 Horas del componente trabajo autónomo: 470 Total de horas: 1440	Créditos del componente de docencia: 8,5 Créditos del componente de aprendizaje práctico - experimental: 10 Créditos del componente trabajo autónomo: 11,5 Total, de Créditos: 1440 horas/30 créditos
Asignaturas	11	10
Incremento de estudiantes	• 105 estudiantes por cohorte 35 Sede Matriz Manta 35 Extensión El Carmen 35 Extensión Sucre	• 120 estudiantes por cohorte 40 Sede Matriz Manta 40 Extensión El Carmen 40 Extensión Sucre
Costo del programa	• Arancel \$5.200 • Matrícula \$ 300	• Arancel \$2.670 • Matrícula \$ 260

Que, mediante oficio No. 003-BIAC-MAICG-2025 de fecha 29 de septiembre de 2025, la Lcda. Beatriz Alcívar Cedeño, Mg., Coordinadora del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión IV Cohorte, solicita: "(...) En calidad de coordinadora del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, me dirijo a usted y por su digno intermedio al honorable Consejo de Facultad para hacerle conocer que toda vez que se inició el proceso de postulación - admisión para la IV cohorte, y ante la acogida favorable que ha tenido, como se evidencia en el número de aspirante que se han inscrito en el microsítio (57), se ha procedido a realizar los cambios no sustantivos al programa de maestría como lo establece la GUÍA METODOLÓGICA PARA LA PRESENTACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS, AJUSTES CURRICULARES SUSTANTIVOS Y AJUSTES CURRICULARES NO SUSTANTIVOS, incremento de número de cohorte e incremento de número de estudiantes por paralelo los mismos que se adjuntan para su revisión y aprobación, esto con el ánimo de continuar con el normal proceso para la corte antes mencionada";

Que, mediante oficio suscrito por la Ing. Irasema Delgado Chávez., Mg., Decana de la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio, remitió la Resolución RCF-CACC-SE-018-No.084-2025 adoptada por el Consejo de Facultad en la décima octava Sesión Extraordinaria, desarrollada 3 de octubre de 2025, a la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado y al Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, Ph.D., Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales; que en su parte resolutive, determina: "Artículo Único.- Acoger la solicitud realizada por la Lcda. Beatriz Alcívar Cedeño, Mg., Coordinadora del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, mediante oficio No. 003-BIAC-MAICG-2025 de fecha 29 de septiembre de 2025, referente a: Aprobar los Cambios no sustantivos al programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, autorizando el incremento del número de estudiantes por paralelos a 70 maestrantes(...);

Que, con oficio No.: Uleam-DPCRI-2025-3653-OF de fecha 30 de octubre del 2025, el Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, Ph.D., Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones internacionales, solicita el aval del Ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, presentado por el Consejo de Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio, con el siguiente detalle del ajuste requerido:

No.	Descripción del ajuste	Detalle del cambio		Justificación del ajuste
		Aprobado	Propuesto	
1	Incremento de estudiantes por paralelo	40	70	Responde a la necesidad de dar acceso a un mayor número de estudiantes comprometidos con su formación continua, sin comprometer la calidad académica del programa,
2	Incremento de número de cohorte por año	1 cohorte por año	2 cohorte por año	Estrategia de pertinencia, sostenibilidad, acceso y calidad académica que responde a las demandas profesionales y a la planificación institucional.

Se adjuntan los siguientes documentos:



- Proyecto del Ajuste Curricular No Sustantivo del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión.
- Resolución del CES del Programa aprobado
- Resolución del consejo de Facultad
- Perfil de planta académica
- Presupuesto

Que, el Consejo de investigación, Vinculación y Postgrado en sesión ordinaria No. SO-11-2025-CIPV de 18 de noviembre de 2025, conoció el oficio No.: Uleam-DPCRI-2025-3653-OF de fecha 30 de octubre de 2025, suscrito por el Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, Ph.D., Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones internacionales, referente a la solicitud del aval del Ajuste curricular no -sustantivo-del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, presentado por el Consejo de Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio, en la tabla siguiente se presenta el detalle del ajuste curricular no sustantivo propuesto:

No.	Descripción del ajuste	Detalle del cambio		Justificación del ajuste
		Aprobado	Propuesto	
1	Incremento de estudiantes por paralelo	40	70	Responde a la necesidad de dar acceso a un mayor número de estudiantes comprometidos con su formación continua, sin comprometer la calidad académica del programa,
2	Incremento de número de cohorte por año	1 cohorte por año	2 cohorte por año	Estrategia de pertinencia, sostenibilidad, acceso y calidad académica que responde a las demandas profesionales y a la planificación institucional.

“Revisada y analizada la documentación por este órgano consultivo, y observando que cumple con los parámetros establecidos por el Consejo de Educación Superior en el artículo 110 del Reglamento del régimen Académico, y en ejercicio de las atribuciones que le confiere el Estatuto de la Universidad, artículo 200, al Consejo de investigación, Vinculación y Postgrado, este organismo emite Resolución **CIVP-SO-11-No.025-2025** y los habilitantes pertinentes (adjuntos), los cuales se presentan a su autoridad y por su digno intermedio al Órgano Colegiado Superior, para conocimiento y aprobación respectiva, con las siguientes recomendaciones:

“**Artículo 1.-**Dar por conocido y acoger favorablemente el oficio. No.: Uleam-DPCRI-2025-3653-OF, suscrito por el Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, Ph.D., Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones internacionales, referente a la solicitud del Aval del Ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, presentado por el Consejo de Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio; **Artículo 2.-** Remitir la presente resolución y documentación pertinente al Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Uleam y por su digno intermedio al órgano Colegiado Superior, para conocimiento y aprobación del Ajuste no sustantivo del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión”;

Que, mediante oficio No. Uleam-CIVP-2025-032-OF de fecha 21 de noviembre de 2025, suscrito por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Presidenta del Consejo de Investigación,

Vinculación y Postgrado, remitió al Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, la resolución CIVE-SO-11-No.025-2025 del Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, sobre el ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Construcciones con mención en Gestión de Proyectos de Construcción. Anexando documentos;

Que, en el segundo punto del Orden del Día de la Sesión Ordinaria del Órgano Colegiado Superior Nro.10-2025, sobre los documentos generados por el Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, suscritos por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado, consta: "2.1. Oficio No. Uleam-CIVE-2025-032-OF de fecha 21 de noviembre de 2025, suscrito por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado. Ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, presentado por el Consejo de Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio. Se adjunta Resolución CIVE-SO-11-No.25-2025, propuesta y anexos"; y,

En ejercicio de las atribuciones que le confiere la Constitución de la República, Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento de Régimen Académico del CES, Guía Metodológica para la presentación de carreras y programas, ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos emitida por el Consejo de Educación Superior, Estatuto de la Universidad y Reglamento Interno de Régimen Académico,

RESUELVE:

Artículo 1.- Dar por conocido y acogido el oficio No. Uleam-CIVE-2025-032-OF de fecha 21 de noviembre de 2025 y la Resolución CIVE-SO-11-No.025-2025, suscritos por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Presidenta del Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, en relación a la propuesta de ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, presentada por el Consejo de Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio, cuyo programa fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Resolución RPC-SO-16-No.440-2021, expedida el 28 de julio de 2021.

Artículo 2.- Aprobar el ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión, presentado por la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio, al amparo del artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico del Consejo de Educación Superior:

No.	Descripción del ajuste	Detalle del cambio		Justificación del ajuste
		Aprobado	Propuesto	
1	Incremento de estudiantes por paralelo	40	70	Responde a la necesidad de dar acceso a un mayor número de estudiantes comprometidos con su formación continua, sin comprometer la calidad académica del programa,.
2	Incremento de número de cohorte por año	1 cohorte por año	2 cohorte por año	Estrategia de pertinencia, sostenibilidad, acceso y calidad académica que responde a las demandas profesionales y a la planificación institucional.

Artículo 3.- La Dirección de Postgrado, Relaciones y Cooperación Internacional, procederá con la carga de información a través de la plataforma del Consejo de Educación Superior, de acuerdo con la Guía Metodológica para la presentación de carreras y programas, ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos emitida por el Consejo de Educación Superior.

DISPOSICIONES GENERALES

- PRIMERA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Universidad.
- SEGUNDA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D., Vicerrector Académico de la Universidad.
- TERCERA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado.
- CUARTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a los Sres. Miembros del OCS.
- QUINTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a la Ing. Irasema Delgado Chávez, Mg., Decana de la Facultad de Ciencias Administrativas, Contables y Comercio, Subdecana de la Facultad y Coordinadora del Programa de Maestría.
- SEXTA. -** Notificar la presente Resolución a la Ec. Zayda Hormaza Muñoz, Mg., Directora Administrativa, Lcdo. Alexis Lucas Bailón, Mg., Director Financiero, Mg., Dr. Gerardo Villacreses Álvarez, Ph.D., Director de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, Ab. Héctor Ordoñez Chancay, Mg., Procurador General, Ing. Luvy Loor Saltos, Mg., Directora de Gestión y Aseguramiento de la Calidad.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución, de acuerdo con disposiciones estatutarias es definitiva, obligatoria y de cumplimiento inmediato, para lo cual entrará en vigencia a partir de su aprobación, sin perjuicio de su publicación en la página web de la Universidad.

Dada en la ciudad de Manta, a los veintiocho (28) días del mes de noviembre de 2025, en la Décima Sesión Ordinaria del Pleno del Órgano Colegiado Superior.

Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D.
Rector de la IES
Presidente del OCS

Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.
Secretaria General