

RESOLUCIÓN OCS-SO-004-No.080-2024 EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

CONSIDERANDO:

- Que,** el artículo 26 de la Suprema Norma Jurídica de la Nación, establece: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir (...);
- Que,** el artículo 355 de la Carta Magna, en concordancia con el artículo 17 de la LOES, disponen: “El Estado reconocerá a las Universidades y Escuelas Politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...);
- Que,** el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República (...);
- Que,** el artículo 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: (...) c) La libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente Ley (...); “(...) e La libertad para gestionar sus procesos internos (...);
- Que,** el artículo 47 de la LOES, prescribe: “Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares obligatoriamente tendrán como autoridad máxima a un órgano colegiado superior que estará integrado por autoridades, representantes de los profesores y estudiantes (...);
- Que,** en el artículo 107 de la LOES, prescribe: “**Principio de pertinencia.** - El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología;
- Que,** en el artículo 117 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “**Carácter de las universidades y escuelas politécnicas.** - Todas las universidades y escuelas politécnicas son instituciones de docencia e investigación. En el ámbito de la autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas decidirán las carreras o programas que oferten. Las universidades y escuelas politécnicas que oferten programas doctorales deberán ser acreditadas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior para este fin (...);

- Que,** el artículo 118 de la Ley ibídem, dispone: “**Niveles de formación de la educación superior.** - Los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior son:
2. Cuarto nivel o de posgrado, está orientado a la formación académica y profesional avanzada e investigación en los campos humanísticos, tecnológicos y científicos.
 - a) Posgrado tecnológico, corresponden a este nivel de formación los títulos de: especialista tecnológico y el grado académico de maestría tecnológica.
 - b) Posgrado académico, corresponden a este nivel los títulos de especialista y los grados académicos de maestría, PhD o su equivalente, conforme a lo establecido en esta Ley;
- Que,** el artículo 120 de la Ley Orgánica de Educación Superior, prescribe: “**Maestría.** - Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o área específica del conocimiento. Serán de dos tipos: **a) Maestría técnico-tecnológica.** - Es el programa orientado a la preparación especializada de los profesionales en un área específica que potencia el saber hacer complejo y la formación de docentes para la educación superior técnica o tecnológica. **b) Maestría académica.** - Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o área específica del conocimiento. Dota a la persona de las herramientas que la habilitan para profundizar capacidades investigativas, teóricas e instrumentales en un campo del saber”;
- Que,** el artículo 169, literal f) de la Ley ibídem, establece entre las atribuciones del Consejo de Educación superior (CES): “**f)** Aprobar la creación, suspensión o clausura de extensiones, así como de la creación de carreras y programas de posgrado de las instituciones de educación superior, y los programas en modalidad de estudios previstos en la presente Ley, previa la verificación del cumplimiento de los criterios y estándares básicos de calidad establecidos por Consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior y del Reglamento de Régimen Académico”;
- Que,** el artículo 11, del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES, determina: “**Niveles de formación.** - El sistema de educación superior se organiza en dos (2) niveles de formación académica, conforme lo determinado en la LOES. Los niveles de formación son los siguientes (...): “b. Cuarto Nivel o de posgrado (...)”;
- Que,** el artículo 17, literal c) del Reglamento de Régimen Académico, indica que los títulos de cuarto nivel otorgados por las universidades y escuelas politécnicas son: “(...) **5. Magíster** (...)”;
- Que,** el artículo 54 del Reglamento de Régimen Académico del CES, establece: “**Modalidades de estudio o aprendizaje.** - Las IES podrán impartir sus carreras y programas en las siguientes modalidades de estudios o aprendizaje: **a)** Presencial; **b)** Semipresencial; **c)** En línea; **d)** A distancia; **e)** Dual; y, **f)** Híbrida”;
- Que,** el artículo 59 del Reglamento de Régimen Académico del CES, establece: “Modalidad híbrida. - La modalidad híbrida es aquella en la que los componentes de aprendizaje en su totalidad, en contacto con el docente y el práctico experimental se desarrollan mediante la combinación de actividades presenciales, semipresenciales, en línea y/o a distancia”;
- Que,** el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico del CES, determina: “**Ajuste curricular.**- El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser



sustantivo o no sustantivo. Un ajuste curricular es sustantivo cuando modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo.

Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIESE de ser caso.

Cuando las IES requieran realizar ajustes curriculares sustantivos deberán contar con la autorización del CES. Este procedimiento tendrá una duración igual al establecido para la aprobación de carreras y programas, siguiendo el mismo procedimiento previsto en el artículo 99. El CES notificará al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean registrados en el SNIESE, en un término máximo de tres (3) días”;

- Que,** el artículo 34, numeral 44 del Estatuto de la IES, establece entre las obligaciones y atribuciones del Órgano Colegiado Superior: “Conocer y resolver los proyectos de creación, fusión, supresión de programas de postgrado presentados por el Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, para poner en conocimiento del Consejo de Educación Superior para su aprobación”;
- Que,** el artículo 171 del Estatuto de la IES, prescribe entre las atribuciones y responsabilidades de la Comisión Académica de la Facultad, Sede o Extensión: “1.- Revisar los diseños, rediseños, planes de estudios, mallas curriculares y recomendar al Consejo de Facultad, Sede o Extensión sus reformas e implementación”;
- Que,** mediante resolución OCS-SO-002-No.013-2021, adoptada en la Segunda Sesión Ordinaria del Órgano Colegiado Superior de fecha 21 de julio de 2023, se resolvió: **Artículo 1.-** Dar por conocido y acogido el oficio No. 0324 - 2021-DPCRI-MGV, de fecha 01 de febrero de 2021, suscrito por la Ing. Maritza Vásquez Giler, Mg., Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, el que se adjunta el proyecto del Programa de la “Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes”, de la Facultad de Ingeniería.
- Artículo 2.-** Aprobar el Programa de la “Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes”, modalidad de estudios presencial, presentado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, para la sede matriz Manta, con la observación que la Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales modifique el Proyecto en cuanto al componente presupuesto en función que los valores que estaban destinados a la Empresa Pública pasen hacer administrado por la fuente 2.
- Artículo 3.-** Remitir al Consejo de Educación Superior (CES) la presente resolución sobre la aprobación del Programa de “Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes”, modalidad presencial a ejecutarse en la sede matriz Manta.
- Artículo 4.-** Disponer a la Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, proceda con el trámite correspondiente para la presentación del Programa de “Maestría en

Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes”, modalidad presencial, para la sede matriz Manta, que se anexa a la presente resolución, a través de la plataforma del Consejo de Educación Superior, de conformidad con el artículo 121 del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES”;

Que, el 23 de abril de 2021, la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí presentó ante el CES el proyecto de creación de la Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes, como Maestría Académica con Trayectoria Profesional, solicitando su aprobación;

Que, el Consejo de Educación Superior, mediante Resolución RPC-SO-15-No.410-2021, adoptada en la Cuadragésima Primera Sesión Ordinaria del Pleno del CES, efectuada el 14 de julio de 2021, **Resolvió:**

“Artículo 1.- Aprobar los proyectos de Maestría Académica con Trayectoria Profesional, presentados por varias instituciones de educación superior, cuya descripción consta a continuación:

No.	INSTITUCIÓN	CÓDIGO	MAESTRÍA EN:	TÍTULO AL QUE CONDUCE	MODALIDAD	LUGAR	PERÍODOS	ESTUDIANTES POR COHORTE	COSTOS DEL PROGRAMA
1	Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí	1016-750732A01-P-1308	Ingeniería Civil	Magíster en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes	Presencial	Sede Matriz Manta	3 periodos ordinarios	35	Matrícula \$ 300.00 Arancel \$ 5.700.00

(...) **Artículo 2.-** Los programas aprobados en el artículo 1 tendrán un periodo de vigencia de seis (6) años contados desde su aprobación. **Artículo 3.-** Las instituciones de educación superior ejecutarán los programas aprobados de conformidad con los informes y las mallas curriculares respectivas que forman parte integrante de la presente Resolución(...);

Que, a través de Resolución-CF-SO-02-No.03-2024, el Consejo de Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura, en sesión ordinaria, a los cinco días del mes de abril de 2024, resolvió.

“(...) Artículo 1.- Dar por conocido el informe motivado de los ajustes no sustantivos del Programa de Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes Resolución RPC-SO-15-No.410-2021, presentado por I Dra. Verónica Ávila Ayón, Coordinadora del Programa de la Maestría.

Artículo 2.- Aprobar el informe de los ajustes curriculares no sustantivos del Programa de Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes con Resolución RPC-SO-15-No.410-2021, en función a los informes anexos a la presente resolución”;

Que, a través de oficio No. Uleam-DPCRI-2024-1872-OF, de fecha 25 de abril de 2024, la Dra. Yelena Solórzano Mendoza, Ph.D., Directora (e) de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, presentó a la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado, el *Ajuste Curricular No Sustantivo del Programa de Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes, con modalidad presencial, en tres periodos académicos, con 1 paralelo de 35 estudiantes en la*

sede matriz Manta, con un valor de matrícula \$300 y valor del arancel \$ 5.700; aprobado mediante resolución del CES, RPC-SO-15-No.410-2021, cuyos cambios se detallan a continuación:

Ajustes curriculares no sustantivos:

No.	Descripción del Ajuste	Detalle Cambio Realizado	
		Aprobado	Propuesto
1	Modalidad de estudios.	Presencial	Híbrida
2	Reducción del número de asignaturas	15 Asignaturas	12 Asignaturas
3	Modificación de los componentes de aprendizaje sin alterar el total de horas del programa	Carga académica anterior: • Horas/créditos componente aprendizaje en contacto con el docente: 720 (15 Créditos) • Horas/créditos de componente de práctico experimental: 578 (12.04 Créditos) • Horas/créditos componente aprendizaje autónomo: 622 (12.96 Créditos) Total Horas/créditos: 1.920 (40 Créditos)	Carga académica propuesta: • Horas/créditos componente en contacto con el docente: 576 (12 Créditos) • Horas/créditos de componente de práctico experimental: 576 (12) Créditos) • Horas/créditos componente aprendizaje autónomo: 768 (16 Créditos) Total Horas/créditos: 1.920 (40 Créditos)
4	Fusión de contenidos mínimos de asignaturas	Ingeniería Sismológica Métodos Numéricos Aplicados a la Ingeniería Taller II: Diseño de Experimentos	Los contenidos mínimos de la asignatura: Ingeniería Sismológica , se fusionan en la asignatura: Riesgo y Ambiente Construido en Ambientes Catastróficos Los contenidos mínimos de la asignatura Métodos Numéricos aplicados a la Ingeniería , se fusionan con la asignatura: Método de Elementos Finitos aplicados al Diseño Sismo Resistente Los contenidos mínimos de la asignatura: Taller II: Diseño de Experimentos , los asumen las asignaturas Taller I: Metodología de la Investigación y Taller II: Presentación del Trabajo de Titulación
5	Eliminación de asignaturas de la malla curricular	Ingeniería Sismológica Métodos Numéricos aplicados a la Ingeniería Taller II: Diseño de Experimentos	Ingeniería Sismológica Métodos Numéricos aplicados a la Ingeniería Taller II: Diseño de Experimentos
6	Asignaturas que cambian de nombre	Taller III: Presentación del Trabajo de Titulación	Taller II: Presentación del Trabajo de Titulación
7	Disminución de los costos del arancel	\$5.700,00	\$4.200, 00

Documentos que fueron presentados a la Dirección de Postgrado, con resolución del Consejo de Facultad, acorde a lo que establece el Reglamento de Régimen Académico en su artículo 110, adjuntando los anexos físicos correspondientes: PAA-07-IT-001-F-009 informe del ajuste curricular no sustantivo, malla curricular propuesta, presupuesto ajustado, malla curricular inicial

(aprobada CES) resolución del Consejo de facultad, resolución del CES de aprobación del Programa.

Que, mediante Resolución CIVP-SO-004-No.012-2024, emitida en la Cuarta Sesión ordinaria del 29 de abril de 2024 por el Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, suscrita por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado y Ing. Katherine Marín Gutiérrez, expresa:

“Recomienda:

Artículo 1.- Dar por conocido y acoger favorablemente el oficio No Uleam-DPCRI-2024-1830-OF, suscrito por la Dra. Yelena Solórzano Mendoza, Directora (e) de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, en referente al Ajuste curricular no Sustantivo del Programa de Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes de la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura.

Artículo 2.- Remitir la presente resolución y documentación pertinente al Órgano Colegiado Superior, para conocimiento y aprobación de la propuesta de Ajuste Curricular no Sustantivo del Programa de Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes de la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura”;

Que, a través de oficio No. Uleam-CIVP-2024-033-OF, de fecha 30 de abril de 2024, la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Presidenta del Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, hizo conocer al Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Universidad, que: “El Consejo Investigación, Vinculación y Postgrado en sesión ordinaria No. SO-004-2024-CIVP del lunes 29 de abril de 2024, conoció el Oficio No. Uleam-DPCRI-2024-1872-OF, suscrito por la Dra. Yelena Solórzano Mendoza, Directora (e) de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, referente a la propuesta de Ajuste Curricular No Sustantivo del Programa de Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes, presentada por la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura, la cual cumple con todos los parámetros establecidos por el Consejo de Educación Superior en el Art. 110 del Reglamento de Régimen Académico. Analizada la documentación, y en ejercicio de las atribuciones que le confiere el Estatuto de la Universidad, Art. 209, al Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, este organismo emite Resolución CIVP-SO-004-No.12-2024 (adjunta), la cual se presenta a su autoridad y por su digno intermedio a los Honorables Miembros del Órgano Colegiado Superior, para conocimiento y aprobación respectiva, requisito fundamental para la continuidad de la gestión correspondiente ante el Consejo de Educación Superior (CES), por parte de la Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales(...)”;

Que, en el tercer punto del Orden del Día de la Sesión Ordinaria Nro.004-2024, consta: “3.3.Oficio Nro. Uleam-CIVP-2024-023-OF de 30 de abril de 2024. Ajuste Curricular No Sustantivo del Programa de Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes”, y;

En ejercicio de las atribuciones que le confiere la Constitución de la República, Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico del CES y el Estatuto de la Universidad,

RESUELVE:

Artículo 1.- Dar por conocidos el oficio Nro. Uleam-CIVP-2024-023-OF, de fecha 29 de abril de 2024, suscrito por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado y la Resolución CIVP-SO-04-No.12-2024, emitida por el Consejo de Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, así como la documentación referente al ajuste Curricular No Sustantivo del Programa de Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes, presentado por la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura y lo pone a consideración del Órgano Colegiado Superior para su aprobación.

Artículo 2.- Aprobar el ajuste Curricular No Sustantivo del Programa de Maestría en Ingeniería Civil, Mención Diseño y Construcción de Estructuras Sismo Resistentes, para la Sede Matriz Manta, modalidad híbrida, conforme la propuesta presentada por la Facultad de Ingeniería, Industria y Arquitectura, al amparo de lo establecido en el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico del CES.

No.	Descripción del Ajuste	Detalle Cambio Realizado	
		Aprobado	Propuesto
1	Modalidad de estudios.	Presencial	Híbrida
2	Reducción del número de asignaturas	15 Asignaturas	12 Asignaturas
3	Modificación de los componentes de aprendizaje sin alterar el total de horas del programa	Carga académica anterior: • Horas/créditos componente aprendizaje en contacto con el docente: 720 (15 Créditos) • Horas/créditos de componente de práctico experimental: 578 (12.04 Créditos) • Horas/créditos componente aprendizaje autónomo: 622 (12.96 Créditos) Total Horas/créditos: 1.920 (40 Créditos)	Carga académica propuesta: • Horas/créditos componente en contacto con el docente: 576 (12 Créditos) • Horas/créditos de componente de práctico experimental: 576 (12 Créditos) • Horas/créditos componente aprendizaje autónomo: 768 (16 Créditos) Total Horas/créditos: 1.920 (40 Créditos)
4	Fusión de contenidos mínimos de asignaturas	Ingeniería Sismológica Métodos Numéricos Aplicados a la Ingeniería Taller II: Diseño de Experimentos	Los contenidos mínimos de la asignatura: Ingeniería Sismológica , se fusionan en la asignatura: Riesgo y Ambiente Construido en Ambientes Catastróficos Los contenidos mínimos de la asignatura Métodos Numéricos aplicados a la Ingeniería , se fusionan con la asignatura: Método de Elementos Finitos aplicados al Diseño Sismo Resistente Los contenidos mínimos de la asignatura: Taller II: Diseño de Experimentos , los asumen las asignaturas Taller I: Metodología de la Investigación y Taller II: Presentación del Trabajo de Titulación
5	Eliminación de asignaturas de la malla curricular	Ingeniería Sismológica Métodos Numéricos aplicados a la Ingeniería Taller II: Diseño de Experimentos	Ingeniería Sismológica Métodos Numéricos aplicados a la Ingeniería Taller II: Diseño de Experimentos

6	Asignaturas que cambian de nombre	Taller III: Presentación del Trabajo de Titulación	Taller II: Presentación del Trabajo de Titulación
7	Disminución de los costos del arancel	\$5.700,00	\$4.200, 00

Artículo 3.- Disponer a la Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, la carga de información a través de la plataforma del CES.

DISPOSICIONES GENERALES

- PRIMERA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la universidad.
- SEGUNDA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Pedro Quijje Anchundia, Ph.D., Vicerrector Académico de la Universidad.
- TERCERA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a la Dra. Jackeline Terranova Ruíz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado.
- CUARTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Héctor Cedeño Zambrano, PhD., Decano de la Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción y Coordinadora del Programa.
- QUINTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a la Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, Directora Administrativa, Director Financiero, Director de Administración del Talento Humano.
- SEXTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a la Secretaria de la Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción, Secretaria de Postgrado.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución, de acuerdo con disposiciones estatutarias es definitiva, obligatoria y de cumplimiento inmediato, para lo cual entrará en vigencia a partir de su aprobación, sin perjuicio de su publicación en la página web de la Universidad.

Dada en la ciudad de Manta, a los dieciséis (16) días del mes de mayo de 2024, en la Cuarta Sesión Ordinaria del Pleno del Órgano Colegiado Superior.

Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D.
Rector de la Universidad
Presidente del OCS

Ab. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.
Secretaria General