

RESOLUCIÓN OCS-SO-009-No. 268-2023

ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

CONSIDERANDO:

- Que,** el artículo 11 numeral 3 de la Constitución de la República del Ecuador, determina: “El ejercicio de los derechos se regirá por los siguientes principios: “3. Los derechos y garantías establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos serán de directa e inmediata aplicación por y ante cualquier servidora o servidor público, administrativo o judicial, de oficio o a petición de parte. Para el ejercicio de los derechos y las garantías constitucionales no se exigirán condiciones o requisitos que no estén establecidos en la Constitución o la ley. Los derechos serán plenamente justiciables. No podrá alegarse falta de norma jurídica para justificar su violación o desconocimiento, para desechar la acción por esos hechos ni para negar su reconocimiento.”;
- Que,** el artículo 26 de la Carta Magna de la Nación, dispone: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”;
- Que,** el artículo 27 de la Suprema Norma Jurídica del Estado, prescribe: “La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar. La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.”;
- Que,** el artículo 28 de la Constitución de la República del Ecuador, señala: "La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente. Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones. El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada. La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive.”;
- Que,** el artículo 350 de la Norma Suprema de la Nación, prescribe: "El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”;

- Que,** el artículo 353 de la Carta Magna del Estado, estipula: "El sistema de educación superior se regirá por: 1. Un organismo público de planificación, regulación y coordinación interna del sistema y de la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva. 2. Un organismo público técnico de acreditación y aseguramiento de la calidad de instituciones, carreras y programas, que no podrá conformarse por representantes de las instituciones objeto de regulación”;
- Que,** el artículo 355 de la Constitución de la República, en concordancia con el artículo 17 de la LOES, establece: "El Estado reconocerá a las Universidades y Escuelas Politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...)"
- Que,** el artículo 389 de la Carta Magna, estipula: "El Estado protegerá a las personas, las colectividades y la naturaleza frente a los efectos negativos de los desastres de origen natural o antrópico mediante la prevención ante el riesgo, la mitigación de desastres, la recuperación y mejoramiento de las condiciones sociales, económicas y ambientales, con el objetivo de minimizar la condición de vulnerabilidad. (...)”;
- Que,** el artículo 4 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), prescribe: "Derecho a la Educación Superior.- El derecho a la educación superior consiste en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, en función de los méritos respectivos, a fin de acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimiento pertinente y de excelencia.”;
- Que,** el artículo 5, literales a) y b) de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), dispone: "Son derechos de las y los estudiantes los siguientes: a) Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación conforme sus méritos académicos; b) Acceder a una educación superior de calidad y pertinente, que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades (...)"
- Que,** el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), determina: "Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de estas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas. Se reconoce y garantiza la naturaleza jurídica propia y la especificidad de todas las universidades y escuelas politécnicas.”;
- Que,** el artículo 47, primer inciso de la Ley ibídem, establece: "Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares obligatoriamente tendrán como autoridad máxima a un órgano colegiado superior que estará integrado por autoridades, representantes de los profesores y estudiante”;

- Que,** el artículo 93 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), determina: "Principio de Calidad.- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos";
- Que,** el artículo 107 de la LOES, prescribe: "Principio de pertinencia.- El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología"; Que, el artículo 166 de la Ley Orgánica de Educación Superior, dispone: "El Consejo de Educación Superior es el organismo de derecho público con personería jurídica, patrimonio propio e independencia administrativa, financiera y operativa, que tiene a su cargo la planificación, regulación y coordinación del Sistema de Educación Superior, y la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva y la sociedad ecuatoriana";
- Que,** el artículo 169, literal ñ de la referida Ley, estipula: "Son atribuciones y deberes del Consejo de Educación Superior, en el ámbito de esta Ley: (...) Aprobar la creación, suspensión o clausura de extensiones, así como de la creación de carreras y programas de posgrado de las instituciones de educación superior, y los programas en modalidad de estudios previstos en la presente Ley, previa la verificación del cumplimiento de los criterios y estándares básicos de calidad establecidos por Consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior y del Reglamento de Régimen Académico";
- Que,** el artículo 103 del Reglamento de Régimen Académico del CES, prescribe: "Vigencia de carreras o programas. - Las carreras o programas perderán su vigencia y serán cerradas cuando la carrera o programa no supere la acreditación del CACES. Para el caso de aquellas carreras o programas que no han sido sometidas al proceso de acreditación del CACES, su vigencia será la establecida en el inciso primero de la Disposición General Séptima del presente Reglamento, cuando la IES no supere la acreditación institucional. Para tal efecto, la aplicación de los tiempos de vigencia se considerará desde la notificación de los resultados de acreditación por parte del CACES. Las IES podrán solicitar al CES de manera fundamentada: la suspensión temporal; el cierre de la oferta de la carrera o programa; o, el cambio de estado de "vigente" a "no vigente" o a "no vigente habilitada para el registro de títulos", según corresponda. En estos casos la IES deberá implementar un Plan de Contingencia que deberá ser registrado por el CES. Las carreras o programas presentados en red entre IES nacionales, dependiendo del

modo de ejecución (individual o conjunta), perderán su vigencia de acuerdo con lo siguiente: a) Si la ejecución es de manera individual para el caso de las IES acreditadas, la carrera o programa perderá vigencia cuando no alcance la acreditación de la carrera o programa por parte del CACES. Para el caso de las IES de reciente creación, no evaluadas por el CACES o que no cuenten con el estatus de “acreditada”, perderán su vigencia de conformidad con la Disposición General Séptima. b) Si la ejecución es de manera conjunta, en el caso de que la red esté conformada entre IES acreditadas e IES de reciente creación, no evaluadas por el CACES o que no cuenten con el estatus de “acreditada”, la carrera o programa perderá su vigencia de conformidad con la Disposición General Séptima. c) Si la ejecución es de manera conjunta, en el caso de que la red esté conformada entre IES acreditadas, la carrera o programa perderá vigencia cuando no alcance la acreditación de la carrera o programa por parte del CACES”;

Que, el artículo 105 del Reglamento ibidem, establece: “Cambio de estado de las carreras y programas.- En la resolución de cierre de carreras o programas el CES dispondrá el cambio de estado de las mismas a “no vigente” o “no vigente habilitada para registro de títulos”, según fuere el caso”;

Que, el artículo 107 del Reglamento Ibidem, determina: “Oferta y ejecución de carreras y programas de educación superior.- Las IES no podrán interrumpir la ejecución de una carrera o programa sin la aprobación o autorización respectiva. El órgano rector de la política pública de educación superior, en coordinación con el CES, serán los organismos encargados de verificar que la oferta académica que imparten las IES sea acorde con la planificación académica prevista. En caso de incumplimiento de lo dispuesto en el presente artículo, el órgano rector de la política pública de educación superior emitirá el informe correspondiente y notificará al CACES y al CES para que se inicien las acciones legales correspondientes”;

Que, el artículo 168 del Reglamento Interno de Régimen Académico de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí dispone: “Planes de contingencia.- Cuando una carrera ofertada por la Universidad pierde su vigencia, se cierra por ajuste curricular o por decisión del Órgano Colegiado Superior debidamente motivado en las causales determinadas en el Reglamento de Creación, seguimiento y evaluación de la Oferta Académica, la carrera presentará un plan de contingencia para el grupo de estudiantes matriculados en la carrera antes de su extinción, en proceso de titulación o tengan derecho a reingreso en la oferta en proceso de cierre (...).”;

Que, el artículo 169 del Reglamento Interno de Régimen Académico de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí prescribe: “Elaboración del Plan de contingencia. - Es responsabilidad de la Dirección de Carrera y la Comisión Académica elaborar el plan de contingencia de la carrera y someterlo a conocimiento y aprobación del Consejo de Facultad y del Consejo Académico y por su intermedio al Órgano Colegiado Superior. El plan de contingencia contendrá: los objetivos, mecanismos y políticas para garantizar la titulación, listado de estudiantes por mecanismo, la planificación del personal docente, la malla curricular que cubre y el presupuesto comprometido. El formato para su presentación será expedido por la Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad. Los planes de contingencia serán presentados al CES cuando al cierre o cambio de estado de una carrera haya sido solicitado por la Universidad como resultado de un proceso de evaluación para aseguramiento de la calidad o pérdida de la vigencia de la carrera.”;

- Que,** el artículo 170 del Reglamento Interno de Régimen Académico de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí establece: “Mecanismos de Planes de contingencia. - Para el desarrollo de los planes de contingencia se aplicarán los siguientes mecanismos: Sistema Integrado de tutoría; Apertura regular de una asignatura; Registro en una asignatura de otra carrera; Registro en una asignatura en la carrera nueva o rediseñada (...).”;
- Que,** el artículo 171 del Reglamento Interno de Régimen Académico de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí dispone: “Para la evaluación del Plan de Contingencia, se deberá notificar el estado académico de los estudiantes reportados en el documento de plan de contingencia; su evaluación se realizará en función de los indicadores que establezca la Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad”;
- Que,** el artículo 34, numeral 45 del Estatuto de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, dentro de las obligaciones y atribuciones del Órgano Colegiado Superior, establece: “45.- Resolver la creación, reestructuración o supresión temporal o definitiva de unidades administrativas solicitadas por la máxima autoridad; además de creación o reestructuración de institutos o unidades académicas, previo informe del Consejo Académico y/o Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado y de el /la Rector/a”;
- Que,** el artículo 167 del Estatuto de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, prescribe: “Atribuciones y obligaciones del Consejo de Facultad y Extensión. Son atribuciones y obligaciones del Consejo de Facultad o Extensión las siguientes: “5.- Solicitar al Rector, mediante la presentación del respectivo proyecto, el trámite para la creación o cierre de carreras, de acuerdo con los requerimientos académicos de la facultad, sede o extensión, conforme a los reglamentos vigentes expedidos por el Consejo de Educación Superior”;
- Que,** el artículo 171 numeral 1 del Estatuto de La Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, estipula que la Comisión Académica de la Facultad o Extensión tiene las siguientes funciones y atribuciones: “1. Revisar los diseños, rediseños, planes de estudios, mallas curriculares y recomendar al Consejo de Facultad, Sede o Extensión sus reformas e implementación”;
- Que,** el artículo 207, numerales 7 y 9 del Estatuto de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, dentro de las funciones del Consejo Académico, prescribe: “7.- Revisar los diseños y rediseños de carreras de las unidades académicas que cumplan con la normativa vigente y presentar informes al Órgano Colegiado Superior para su aprobación, previo envío al Consejo de Educación Superior para su aprobación definitiva”; “9.- Analizar la necesidad y pertinencia de la creación, modificación, actualización o supresión de carreras profesionales y presentar los informes al/la Rector/a y al Órgano Colegiado Superior para su debido trámite ante el Consejo de Educación Superior”;
- Que,** mediante Resolución RPC-SO-16-No.325-2020, expedida por el Pleno del Consejo de Educación Superior en su Décima Sexta Ordinaria, efectuada el 15 de julio de 2020, resolvió:
- “Artículo 1.-** Actualizar las resoluciones de aprobación de las carreras de tercer nivel de grado descritas a continuación, de conformidad con el siguiente detalle:

No.	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN	FECHA	NOMBRE DE LA CARRERA	CÓDIGO DE REGISTRO	LUGAR DE EJECUCIÓN	ESTUDIANTES POR COHORTE
22	Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí	RPC-SO-10-No.168-2017	22/03/2017	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	1016-650114F01-P-1308	Sede Matriz Manta	35

Artículo 2.- Disponer a la Coordinación de Planificación Académica del Consejo de Educación Superior (CES) que registre en la Plataforma los rediseños de las carreras actualizadas conforme a la presente Resolución.

Artículo 3.- Las carreras señaladas en la presente Resolución tendrán un periodo de vigencia de diez (10) años contados a partir de la fecha de la aprobación por parte del órgano colegiado superior de la respectiva institución de educación superior.

Artículo 4.- Las carreras señaladas en la presente Resolución se ejecutarán de conformidad con las mallas actualizadas y los informes respectivos que forman parte integrante de la misma (...);

Que, en el punto 3.1 del Instructivo para la Presentación de Planes de Contingencia para Carreras de Tercer Nivel en Proceso de Cierre motivado por la IES consta: "Desarrollo de un plan de contingencia.- La IES debe presentar un plan de contingencia cuando de manera justificada el Máximo Órgano Colegiado Académico Superior-OCAS, de una universidad o escuela politécnica dispone o aprueba el cierre de una o varias carreras vigentes de su oferta académica. El Plan de Contingencia que presente la universidad o escuela politécnica deberá ser aprobado por el Pleno del CES. El mencionado plan tendrá como objetivo fundamental, garantizar los derechos de los estudiantes de la carrera";

Que, mediante oficio Nro: 115-2023-LVML-DC-PAFD-FAC-CCEE de fecha 14 de julio de 2023, suscrito por la Lcda. Lady Mendoza López, Mg., Directora de la carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, remitió el Plan de Contingencia de la carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte a la Decana de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades, para que sea trasladado al Consejo de Facultad;

Que, el Consejo de Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades, reunido en sesión extraordinaria No.014-2023, desarrollada el 18 de julio de 2023, conoció el oficio Nro: 115-2023-LVML-DC-PAFD-FAC-CCEE de fecha 14 de julio de 2023, suscrito por la Lcda. Lady Mendoza López, Mg., Directora de la carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, quien presenta el Plan de Contingencia y una vez analizado el tema, emitió la resolución No.0177-2023-FETAH, que en su parte resolutive expresa: "**Artículo 1.-** Dar por conocido el Oficio nro.: 115-2023-LVML-DC-PAFD-FAC-CCEE, de fecha julio 14 de 2023, la Lcda. Lady Mendoza López, Mg., Directora de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, referente al Plan de Contingencia de la Carrera; "**Artículo 2.-** Solicitar al Consejo Académico de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, se solicite el cierre de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, atendiendo el debido proceso; **Artículo 3.-** Trasladar al Consejo Académico de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, el Plan de Contingencia de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, para continuar con el debido proceso";

Que, mediante oficio la Dra. Beatriz Moreira Macías, Ph.D., Decana de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades, notificó al Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D., Presidente del Consejo Académico, el Plan de Contingencia de la Carrera Turismo y la Resolución No.0177-2023-FETAH, de fecha 18 de julio de 2023 cuya parte resolutive consta en el considerando que antecede;

Que, a través de oficio No. 358-DGDA-FMCG-2023, de fecha 08 de noviembre de 2023, suscrito por la Dra. Flor María Calero, Ph.D., Directora de Gestión y Desarrollo Académico, informó al Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D., Presidente del Consejo Académico: “La Dra. Beatriz Moreira Macías, Ph.D., Decana de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades, presenta mediante, el Plan de Contingencia de la Carrera Actividad Física y Deporte, que entre otras cosas, plantea los mecanismos por el cual la Uleam garantizará finalmente la titulación de los estudiantes actualmente matriculados, evitando la existencia de dos o más Planes de estudio para la misma carrera o programa y una vez que han sido revisados y analizados los documentos anexos estos cumplen con los requisitos legales, por lo que sugiere sea incluido en el próximo Consejo Académico para la aprobación pertinente, previo a resolución aprobatoria del Órgano Colegiado Superior”;

➤ **Datos Generales:**

Nombre de la IES	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
Código de la IES	1016
Nombre de la Carrera	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte
Código SNIESE de la Carrera:	650114F01-P-1308
Modalidad de estudios:	Presencial
Lugar donde se ejecuta la Carrera	Manabí
Título que otorga:	Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

Que, el Consejo Académico, emitió la Resolución No.160-VRA-PJQA-2023, de fecha 10 de noviembre de 2023, misma que en su parte inicial y resolutive expresa: El Consejo Académico en sesión ordinaria No. 010-2023 del viernes 10 de noviembre de 2023, conoció el oficio No. 358-DGDA-FMC-2023 del 08 de noviembre de 2023, suscrito por la Dra. Flor María Calero Guevara, Ph.D., Directora de Gestión y Desarrollo Académico, mediante el cual remitió el Plan de Contingencia de la Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Facultad de Educación, Turismo Artes y Humanidades de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades, de acuerdo al Reglamento de Régimen Académico del Consejo de Educación Superior vigente en sus artículos 103 y 105. El Consejo Académico, Resolvió: “Artículo 1.- Dar por conocido el oficio No. 358-DGDA-FMCG-2023 de 08 de noviembre de 2023, suscrito por la Dra. Flor María Calero Guevara, Directora de Gestión y Desarrollo Académico, mediante el cual remite el Plan de Contingencia de la Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades, para la respectiva aprobación del CES; Artículo 2.- Se solicite el cambio de estado de “vigente” a “no vigente” habilitada para el registro de títulos de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con código 650114F01-P-1308 de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades; Artículo 3.- Correr traslado al Órgano Colegiado Superior para que de acuerdo con sus atribuciones y obligaciones conferidas en el Estatuto Vigente en su artículo 34 numeral 4 para la aprobación reglamentaria pertinente, previo envió al Consejo de Educación Superior(...)”;

- Que,** el tercer punto del Orden del Día de la Novena Sesión Ordinaria No.009-2023, consta: Conocimiento y resolución sobre documentos generados por el Consejo Académico de la IES, suscritos por el Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D., Vicerrector Académico y presidente del Consejo Académico y como 3.2. Cambio de estado de carreras a “No Vigentes habilitadas para el registro de títulos” y aprobación de Planes de Contingencia”; y,
- Que,** debatido que fue el punto del Orden del Día por los miembros del Órgano Colegiado Superior y considerando el cambio de estado de la Carrera Actividad Física y Deporte, es necesario precautelar los derechos de los estudiantes a través de un Plan de Contingencia que debe ser registrado por el Consejo de Educación Superior; y, En ejercicio de las atribuciones que le confiere la Constitución de la República del Ecuador, Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento de Régimen Académico y Estatuto de la Universidad;

RESUELVE:

- Artículo 1.-** Dar por conocida la Resolución Nro.160-VRA-PJQA-2023, de fecha 10 de noviembre de 2023, suscrita por el Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D., Vicerrector Académico y Presidente del Consejo Académico de la IES y los documentos referentes al Cambio de estado de la Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, de “VIGENTE” A “NO VIGENTE HABILITADA PARA EL REGISTRO DE TÍTULOS”, solicitado por la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades, así como el Plan de Contingencia.
- Artículo 2.-** Solicitar al Consejo de Educación Superior el cambio de estado de “**VIGENTE**” A “**NO VIGENTE HABILITADA PARA EL REGISTRO DE TÍTULOS**”, de la Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, aprobada mediante Resolución RPC-SO-10-No.168-2017, expedida por el Pleno del Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria efectuada el 22 de marzo de 2017 y actualizada con Resolución RPC-SO-16-No.325-2020, de fecha 15 de julio de 2020; de conformidad con lo dispuesto en el tercer inciso del artículo 103 del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES.
- Artículo 3.-** Aprobar el Plan de Contingencia presentado por la Facultad Educación, Turismo, Artes y Humanidades y remitirlo al Consejo de Educación Superior para su registro, al amparo de lo determinado en el artículo 103 del Reglamento de Régimen Académico, a fin de precautelar los derechos e intereses académicos de los estudiantes.
- Artículo 4.-** La Dirección de Gestión y Desarrollo Académico coordinará el envío de la documentación al Consejo de Educación Superior.

DISPOSICIONES GENERALES

- PRIMERA.-** Notificar el contenido de la presente resolución al Dr. Pablo Beltrán Ayala, Ph.D.; Presidente del Consejo de Educación Superior (CES).

- SEGUNDA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Universidad.
- TERCERA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D., Vicerrector Académico de la Universidad.
- CUARTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado.
- QUINTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a la Dra. Beatriz Moreira Macias, Ph.D., Decana de la Facultad Educación, Turismo, Artes y humanidades y al Lcdo. Luis Reyes Chávez, Mg., Subdecano de la Facultad y a la Lcda. Lady Mendoza López, Mg., Directora de la Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.
- SEXTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a las Direcciones: Gestión y Desarrollo Académico, Talento Humano, Dirección de Gestión y Aseguramiento de la Calidad, Dirección Administrativa, Director DIIT, Dirección Financiera y al Presidente de la Asociación de Profesores.
- SÉPTIMA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a las Secretarías de la Facultad de Educación, Turismo, Artes y Humanidades, Subdecanato y de la Carrera Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución, de acuerdo con disposiciones estatutarias es definitiva, obligatoria y de cumplimiento inmediato, para lo cual entrará en vigencia a partir de su aprobación, sin perjuicio de su publicación en la página web de la Universidad.

Dada en la ciudad de Manta, al primer día del mes de diciembre de 2023, en la Novena Sesión Ordinaria del Pleno del Órgano Colegiado Superior.

Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D.
Rector de la IES
Presidente del OCS

Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.
Secretaria General