

RESOLUCIÓN OCS-SE-018-No.215-2023 EL ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

CONSIDERANDO:

- Que,** el artículo 26 de la Suprema Norma Jurídica de la Nación, establece: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir (...);
- Que,** el artículo 355 de la Carta Magna, en concordancia con el artículo 17 de la LOES, disponen: “El Estado reconocerá a las Universidades y Escuelas Politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...);
- Que,** el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República (...);
- Que,** el artículo 18 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: (...) c) La libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente Ley (...); “(...) e La libertad para gestionar sus procesos internos (...);
- Que,** el artículo 47 de la LOES, prescribe: “Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares obligatoriamente tendrán como autoridad máxima a un órgano colegiado superior que estará integrado por autoridades, representantes de los profesores y estudiantes (...);
- Que,** en el artículo 107 de la LOES, prescribe: “**Principio de pertinencia.** - El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la perspectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología;
- Que,** en el artículo 117 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “**Carácter de las universidades y escuelas politécnicas.** - Todas las universidades y escuelas politécnicas son instituciones de docencia e investigación. En el ámbito de la autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas decidirán las carreras o programas que oferten. Las universidades y escuelas politécnicas que oferten programas doctorales deberán ser acreditadas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior para este fin (...);



Que, el artículo 118 de la Ley ibídem, dispone: “**Niveles de formación de la educación superior.** - Los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior son:

2. Cuarto nivel o de posgrado, está orientado a la formación académica y profesional avanzada e investigación en los campos humanísticos, tecnológicos y científicos.

- a) Posgrado tecnológico, corresponden a este nivel de formación los títulos de: especialista tecnológico y el grado académico de maestría tecnológica.
- b) Posgrado académico, corresponden a este nivel los títulos de especialista y los grados académicos de maestría, PhD o su equivalente, conforme a lo establecido en esta Ley;

Que, el artículo 120 de la Ley Orgánica de Educación Superior, prescribe: “**Maestría.** - Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o área específica del conocimiento. Serán de dos tipos: **a) Maestría técnico-tecnológica.** - Es el programa orientado a la preparación especializada de los profesionales en un área específica que potencia el saber hacer complejo y la formación de docentes para la educación superior técnica o tecnológica. **b) Maestría académica.** - Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o área específica del conocimiento. Dota a la persona de las herramientas que la habilitan para profundizar capacidades investigativas, teóricas e instrumentales en un campo del saber”;

Que, el artículo 169, literal f) de la Ley ibídem, establece entre las atribuciones del Consejo de Educación superior (CES): “**f)** Aprobar la creación, suspensión o clausura de extensiones, así como de la creación de carreras y programas de posgrado de las instituciones de educación superior, y los programas en modalidad de estudios previstos en la presente Ley, previa la verificación del cumplimiento de los criterios y estándares básicos de calidad establecidos por Consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior y del Reglamento de Régimen Académico”;

Que, el artículo 11, del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES, determina: “**Niveles de formación.** - El sistema de educación superior se organiza en dos (2) niveles de formación académica, conforme lo determinado en la LOES. Los niveles de formación son los siguientes (...): “b. Cuarto Nivel o de posgrado (...)”;

Que, el artículo 17, literal c) del Reglamento de Régimen Académico, indica que los títulos de cuarto nivel otorgados por las universidades y escuelas politécnicas son: “(...) **5. Magíster** (...)”;

Que, el artículo 54 del Reglamento de Régimen Académico del CES, establece: “**Modalidades de estudio o aprendizaje.** - Las IES podrán impartir sus carreras y programas en las siguientes modalidades de estudios o aprendizaje: **a)** Presencial; **b)** Semipresencial; **c)** En línea; **d)** A distancia; **e)** Dual; y, **f)** Híbrida”;

Que, el artículo 59 del Reglamento de Régimen Académico del CES, establece: “Modalidad híbrida. - La modalidad híbrida es aquella en la que los componentes de aprendizaje en su totalidad, en contacto con el docente y el práctico experimental se desarrollan mediante la combinación de actividades presenciales, semipresenciales, en línea y/o a distancia”;

Que, el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico del CES, determina: “**Ajuste curricular.**- El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser



sustantivo o no sustantivo. Un ajuste curricular es sustantivo cuando modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo.

Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIESE de ser caso.

Cuando las IES requieran realizar ajustes curriculares sustantivos deberán contar con la autorización del CES. Este procedimiento tendrá una duración igual al establecido para la aprobación de carreras y programas, siguiendo el mismo procedimiento previsto en el artículo 99. El CES notificará al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean registrados en el SNIESE, en un término máximo de tres (3) días”;

Que, el artículo 34, numeral 44 del Estatuto de la IES, establece entre las obligaciones y atribuciones del Órgano Colegiado Superior: “Conocer y resolver los proyectos de creación, fusión, supresión de programas de postgrado presentados por el Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, para poner en conocimiento del Consejo de Educación Superior para su aprobación”;

Que, el artículo 171 del Estatuto de la IES, prescribe entre las atribuciones y responsabilidades de la Comisión Académica de la Facultad, Sede o Extensión: “1.- Revisar los diseños, rediseños, planes de estudios, mallas curriculares y recomendar al Consejo de Facultad, Sede o Extensión sus reformas e implementación”;

Que, el Consejo de Educación Superior, mediante Resolución RPC-SE-11-No.109-2020, adoptada en la Décima Primera Sesión Extraordinaria del Pleno del CES, efectuada el 22 de julio de 2020, **Resolvió:**

“**Artículo 1.-** Autorizar el cambio de modalidad de estudio de los programas vigentes de las instituciones de educación superior descritas a continuación, de conformidad con el siguiente detalle: (...)”

44	Universidad Internacional del Ecuador (UIDE)	Criminalística	750331P-S-01	Semipresencial	En línea
45	Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí	Maestría en Trabajo Social, Mención Métodos y Técnicas de Investigación	750314F-P-01	Presencial	En línea
46	Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET)	Administración de Empresas Mención Innovación	750413C02-S-1701	Semipresencial	En línea

(...) **Artículo 2.-** Los programas cuyas modalidades de estudios hayan sido objeto de cambio mantendrán la vigencia establecida en la Resolución de aprobación o rediseño.(...)”;

Que, a través de Resolución RCF-SO-005-No. 098-2023, del 05 de junio de 2023, emitida por el Consejo de Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, se resolvió.

“(...) Artículo 2: Aprobar la solicitud del ajuste curricular no sustantivo para aplicarse en el Programa de Maestría en Trabajo Social, mención Métodos y Técnicas de Investigación, (...)”;

Que, a través de oficio No. Uleam-DPCRI-2023-1995-OF, de fecha 26 de julio de 2023, la Dra. Magdalena Bermúdez Villacreses, Ph.D., Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, presentó a la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado, el *Ajuste Curricular No Sustantivo del Programa de Maestría en Trabajo Social, mención Métodos y Técnicas de Investigación* y cuyos cambios se detallan a continuación:

Detalle del ajuste curricular no sustantivo:

N.	TIPO DE CAMBIO	Carga académica aprobada	Carga académica propuesta
1	Redistribución carga académica	<ul style="list-style-type: none"> • Horas/créditos componente aprendizaje en contacto con el docente: 340 • Horas/créditos de componente de práctico experimental: 140 • Horas/créditos componente aprendizaje autónomo: 960 • Horas de titulación/integración curricular: 288 • Total horas/créditos del Programa: 1440 (30 créditos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Horas/créditos componente en contacto con el docente: 352 (7,33 créditos) • Horas/créditos de componente de práctico experimental: 416 (8,67 créditos) • Horas/créditos componente aprendizaje autónomo: 672 (14 créditos) • Total horas/créditos del Programa: 1440 (30 créditos)

Que, mediante Resolución CIVEP-SO-009-No.034-2023, emitida el 14 de agosto de 2023 por el Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, suscrita por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado y Lcda. Grace Macías Silva, Secretaria del Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, que en su parte resolutive, expresa:

“Recomienda:

Artículo 1.- Dar por conocido y acoger favorablemente el Oficio N° Uleam-DPCRI-2023-1995-OF, suscrito por la Dra. Magdalena Bermúdez Villacreses, Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, en referencia a la propuesta de Ajustes Curriculares no Sustantivos del Programa de Maestría en Trabajo Social, Mención Métodos y Técnicas de Investigación, presentada por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

Artículo 2.- Remitir la presente resolución y documentación pertinente al Órgano Colegiado Superior, para conocimiento y aprobación de la propuesta de Ajustes Curriculares no Sustantivos del Programa de Maestría en Trabajo Social, Mención Métodos y Técnicas de Investigación, presentada por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.”;

Que, a través de oficio No. Uleam-CIVEP-2023-046-OF, de fecha 16 de agosto de 2023, la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Presidenta del Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, hizo conocer al Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Universidad,





que: “El Consejo Investigación, Vinculación y Postgrado en sesión ordinaria No. SO-009-2023-CIVP del lunes 14 de agosto de 2023, conoció el Oficio N° Uleam-DPCRI-2023-1995-OF, suscrito por la Dra. Magdalena Bermúdez Villacreses, Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, referente a la propuesta de Ajustes Curriculares No Sustantivos del Programa de Maestría en Trabajo Social, Mención Métodos y Técnicas de Investigación, presentada por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar (adjunto), la cual cumple con todos los parámetros establecidos por el Consejo de Educación Superior en el Art. 110 del Reglamento de Régimen Académico. Analizada la documentación, y en ejercicio de las atribuciones que le confiere el Estatuto de la Universidad, Art. 209, al Consejo de Investigación, Vinculación y Postgrado, este organismo emite Resolución CIVP-SO-009-No.034-2023 (adjunta), la cual se presenta a su autoridad y por su digno intermedio a los Honorables Miembros del Órgano Colegiado Superior, para conocimiento y aprobación respectiva, requisito fundamental para la continuidad de la gestión correspondiente ante el Consejo de Educación Superior (CES), por parte de la Dirección de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

“Artículo 1.- Dar por conocido y acoger favorablemente el Oficio N° Uleam-DPCRI-2023-1995-OF, suscrito por la Dra. Magdalena Bermúdez Villacreses, Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, en referencia a la propuesta de Ajustes Curriculares no Sustantivos del Programa de Maestría en Trabajo Social, Mención Métodos y Técnicas de Investigación, presentada por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

Artículo 2.- Remitir la presente resolución y documentación pertinente al Órgano Colegiado Superior, para conocimiento y aprobación de la propuesta de Ajustes Curriculares no Sustantivos del Programa de Maestría en Trabajo Social, Mención Métodos y Técnicas de Investigación, presentada por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.”;

Que, en el tercer punto del Orden del Día de la Sesión Extraordinaria Nro.018-2023, consta: “CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN RESPECTO A DOCUMENTOS GENERADOS POR EL CONSEJO DE POSTGRADO, SUSCRITOS POR LA DRA. JACKELINE TERRANOVA RUIZ, PH.D., VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSTGRADO., y como 3.3 “Oficio No. Uleam-CIVP-2023-046-OF, Resolución CIVP-SO-009-No.034-2023 del Consejo de Postgrado y documentos anexos para análisis y aprobación del Ajuste Curricular No Sustantivo de la Carrera del Programa de Maestría en Trabajo Social, Mención Métodos y Técnicas de Investigación, presentada por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.”, y;

En ejercicio de las atribuciones que le confiere la Constitución de la República, Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico del CES y el Estatuto de la Universidad,

RESUELVE:

Artículo 1.- Dar por conocidos el oficio Nro. Uleam-CIVP-2023-046-OF, de fecha lunes 14 de agosto de 2023, suscrito por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado y la Resolución CIVP-SO-007-No.033-2023, emitida por el Consejo de Postgrado, así como la documentación referente al ajuste Curricular No Sustantivo del Programa de Maestría en Trabajo Social, Mención Métodos



y Técnicas de Investigación, presentada por la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar y lo pone a consideración del Órgano Colegiado Superior para su aprobación.

Artículo 2.- Aprobar el ajuste Curricular No Sustantivo del Programa de Maestría en Trabajo Social, con mención en Métodos y Técnicas de Investigación, conforme la propuesta presentada por la Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, al amparo de lo establecido en el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico del CES.

Artículo 3.- Disponer a la Dirección de Postgrado y Relaciones Internacionales, la carga de información a través de la plataforma del CES.

DISPOSICIONES GENERALES

PRIMERA.- Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la universidad.

SEGUNDA.- Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D., Vicerrector Académico de la Universidad.

TERCERA.- Notificar el contenido de la presente Resolución a la Dra. Jackeline Terranova Ruíz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado.

CUARTA.- Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Lenin T. Arroyo Baltán, Ph.D., Decano de la Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, Subdecana, Coordinador de la Maestría en Trabajo Social con mención en Desarrollo Local y Cooperación.

QUINTA.- Notificar el contenido de la presente Resolución a la Directora de Postgrado y Relaciones Internacionales, Directora Administrativa, Director Financiero, Director de Administración del Talento Humano.

SEXTA.- Notificar el contenido de la presente Resolución a la Secretaria de la Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, Secretario del Subdecanato, Secretaria de Postgrado.

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución, de acuerdo con disposiciones estatutarias es definitiva, obligatoria y de cumplimiento inmediato, para lo cual entrará en vigencia a partir de su aprobación, sin perjuicio de su publicación en la página web de la Universidad.

Dada en la ciudad de Manta, a los veinticuatro (24) días del mes de agosto de 2023, en la Décima Octava Sesión Extraordinaria del Pleno del Órgano Colegiado Superior.


Dr. Marcos Zambrano Zambrano, PhD
Rector de la Uleam
Presidente del OCS




Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.
Secretaria General

