

RESOLUCIÓN OCS-S0-004-No.042-2023

ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

CONSIDERANDO:

- Que**, el artículo 26 de la Constitución de la República del Ecuador determina: "La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo";
- Que**, el artículo 343 de la Constitución de la República del Ecuador, dispone: "El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente. El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades";
- Que**, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador, señala que: "El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo";
- Que**, el artículo 355 de la Norma Fundamental, indica: "El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución. Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte (...) La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional. (...)";
- Que**, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior vigente, señala lo siguiente: Reconocimiento de la autonomía responsable. - El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. (...);

Que, el artículo 47 de la Ley Orgánica de Educación Superior vigente, señala lo siguiente: "Órgano colegiado superior.-Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares



obligatoriamente tendrán como autoridad máxima a un órgano colegiado superior que estará integrado por autoridades, representantes de los profesores y estudiantes.(...);

Que, el artículo 71 de la Ley Orgánica de Educación Superior, señala: "Principio de igualdad de oportunidades.- El principio de igualdad de oportunidades consiste en garantizar a todos los actores del Sistema de Educación Superior las mismas posibilidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, de movilidad o discapacidad. Las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior cumplirán con el principio de igualdad de oportunidades a favor de los ecuatorianos en el exterior, retornados y deportados, de manera progresiva, a través de su inclusión o del desarrollo de programas como los destinados a la implementación de educación superior a distancia o en línea. Las instituciones que conforman el Sistema de Educación Superior propenderán por los medios a su alcance que, se cumpla en favor de los migrantes el principio de igualdad de oportunidades. Se promoverá dentro de las instituciones del Sistema de Educación Superior el acceso para personas con discapacidad bajo las condiciones de calidad, pertinencia y regulaciones contempladas en la presente Ley y su Reglamento. El Consejo de Educación Superior, velará por el cumplimiento de esta disposición";

Que, el artículo 93 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "Principio de Calidad.- El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos";

Que, el artículo 107 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: "Principio de pertinencia.- El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología";

Que, el Artículo 2 del Reglamento de Régimen Académico del CES, señala: "Objeto.- El objeto del presente instrumento es regular y orientar las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior (IES); así como lo relativo a su gestión, en el marco de la normativa del Sistema de Educación Superior (SES)";





Que, el Artículo 4 del Reglamento de Régimen Académico del CES, determina: "Funciones sustantivas.- Las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación superior, de conformidad con lo establecido en el artículo 117 de la LOES, son las siguientes(...)";

Que, el Artículo 3 del Estatuto de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, establece: "Misión.
- Formar profesionales competentes y emprendedores a través de la articulación de las funciones sustantivas, acreditando oferta académica de grado, postgrado, técnicas y tecnológicas, para contribuir al desarrollo integral de los territorios";

Que, el Artículo 4 del Estatuto de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, determina: Visión.
- Ser una Universidad acreditada nacional e internacionalmente, con calidad y pertinencia al contexto regional y nacional";

Que, el Artículo 6 del Estatuto de la IES, determina: "Fines.- La Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, en base a su autonomía responsable reconoce el conocimiento y la educación como un bien público, a más de los fines determinados en la normativa que rige a la educación superior, reconoce los siguientes fines:

1. Aportar al desarrollo nacional, en el marco de la integración armónica de las funciones sustantivas para la solución de los problemas fundamentales de la nación, que posibiliten la consecución de una sociedad en la que se garanticen los derechos humanos, en un ámbito de equidad, respeto y cohesión social;
2. Propiciar el diálogo intercultural y de saberes ancestrales;
3. La difusión y el fortalecimiento de sus valores institucionales;
4. Contribuir al logro de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en colaboración con los organismos del Estado y la sociedad;
5. Fomentar la conciencia social de ciudadanos/as con pensamiento crítico proactivo, en el ejercicio de sus derechos y obligaciones;
6. Formar profesionales e investigadores/as competentes, éticos y solidarios, conscientes de la realidad local, provincial y nacional, procurando dotarlos de un conocimiento holístico para su desempeño personal y profesional;
7. Practicar, difundir y defender el laicismo, como principio de la educación ecuatoriana; y,
8. Fomentar una cultura de paz como un derecho fundamental y responder en el ámbito de sus atribuciones y responsabilidades, con pertinencia a los anhelos superiores de justicia de la sociedad ecuatoriana";

Que, el Artículo 7 del Estatuto de la IES, determina: "Ejes estratégicos.- La Uleam coherente con la articulación de las funciones sustantivas y en correspondencia a su misión y visión institucional, declara los siguientes ejes estratégicos que se articulan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS, Plan Nacional de Desarrollo, valores, fines, principios y objetivos institucionales. Se consideran los siguientes:

1. Eje estratégico de salud, igualdad plena e inclusión;
2. Eje estratégico de sostenibilidad, agua y ambiente;
3. Eje estratégico de liderazgo, innovación y emprendimiento;





4. Eje estratégico de transversalidad y calidad educativa;
5. Eje estratégico de internacionalización; y,
6. Eje estratégico de cultura e identidad”;

Que, el Artículo 8 del Estatuto de la IES, determina: “Objetivos.- Son objetivos de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, los siguientes:

1. Promover la defensa de la biodiversidad, la pluriculturalidad e interculturalidad, como elementos esenciales de nuestro patrimonio e identidad, difundiendo los saberes y culturas;
2. Mejorar la productividad territorial y la calidad de vida de los habitantes, a través de la prestación de servicios especializados, articulados a la docencia e investigación y sus programas de vinculación con la sociedad;
3. Aplicar las políticas públicas de inclusión que garanticen la equidad, como acceso, permanencia, promoción y participación de los grupos históricamente excluidos;
4. Brindar servicios de formación en grado y postgrado, con carreras y programas pertinentes en las áreas del conocimiento y la cultura universal;
5. Efectuar un sistema de gestión administrativa y financiera eficiente y eficaz promoviendo una cultura organizacional de calidad para el desarrollo del talento humano y de la institución;
6. Generar investigación y postgrados de excelencia, con programas y proyectos exclusivos y compartidos a nivel nacional, regional y mundial;
7. Garantizar una gestión institucional articulando las funciones sustantivas de eficiencia y eficacia que responda a los desafíos y retos de la universidad; y,
8. Los demás objetivos de las universidades determinadas en la Constitución de la República y en la Ley Orgánica de Educación Superior”;

Que, el Artículo 35, numeral 2 del Estatuto de la IES, determina: “El Consejo Académico es una unidad de apoyo y asesoría, sus conclusiones no son vinculantes, debiendo ser presentadas por el/la Vicerrector/a por medio del/la Rector/a al Órgano Colegiado Superior para su revisión y aprobación. Sus funciones son las siguientes:

- 2.-Supervisar el cumplimiento de las políticas, lineamientos, planes, programas, objetivos e indicadores de gestión académica conforme el modelo educativo institucional, en cada una de las facultades de la matriz, sedes y extensiones, a través de los informes de los responsables de las unidades académicas;

Que, mediante oficio No. Uleam-R-2023-0155-O, de fecha 03 de abril de 2023, suscrito por el Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la IES y Presidente del OCS, dirigido a los Señores Miembros del Órgano Colegiado Superior de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, informa textualmente lo siguiente:

“Continuando con las medidas de optimización de recursos, a través de la reestructuración de las áreas del conocimiento, la aplicación de la fórmula curricular 8-40-25, simplificación de procesos y bajo la premisa pedagógica de que “menos es más” y una vez socializado con varios sectores de la comunidad universitaria, autoridades académicas, directores

Página 4 de 7





departamentales y dirigentes estudiantiles, se estima conveniente realizar una planificación que precise los tiempos, que organice el itinerario académico del estudiante en la universidad y que defina plenamente los roles y responsabilidades de algunas estructuras ya existentes en el cumplimiento de la formación de los profesionales en el nivel del grado, y una vez que está en vigencia el Estatuto de la universidad, así como el modelo educativo, se reformulan las asignaturas institucionales de la siguiente forma: Salud y Estilo de Vida, Cátedra Alfaro: Liderazgo e Innovación, y Economía Global y se trasladan a nivelación junto con 2 asignaturas institucionales de nivelación de conocimientos por áreas establecidas y que serán coordinadas con la unidades académicas y el Departamento de Admisión y Nivelación y la Dirección de Educación Virtual, incrementándose también la asignatura de Uso de tecnologías y plataformas institucionales; es decir que el estudiante de nivelación tendrá que aprobar 6 asignaturas en este periodo de formación.

Así mismo considerando los diversos sistemas y modalidades que la universidad ha usado desde el 2010, en el que el dominio de un idioma extranjero (aprobación nivel B1) es requisito para la titulación, mecanismos que hasta el momento no cumplen las expectativas y necesidades institucionales se recomienda institucionalizar que todos los estudiantes que se matriculen en el primer semestre reciban de forma gratuita la licencia Rosetta Stone como medio unificado de cumplir con el requisito establecido.

Los estudiantes que accediendo de forma gratuita al curso Rosetta Stone lo reprobaren por diversas razones deberán acceder a los cursos y niveles ofertados por el Instituto de Idiomas; para estos estudiantes no se aplicará la gratuidad pudiendo acceder en una primera instancia a los cursos a precio de costo y de requerir una matrícula adicional a dichos cursos deberán pagar el valor completo del curso (valor al público en general). Estas recomendaciones, sugiero sean consideradas para el periodo académico 2023-1”;

Que, el Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D., Vicerrector Académico y Presidente del Consejo Académico, trasladó al Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la IES, la Resolución No. 039-VRA-PJQA-2023 adoptada por el Consejo Académico en sesión Extraordinaria No.04-2023 desarrollada el lunes 10 de abril de 2023, donde se conoció la propuesta del Modelo Educativo de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, y se resolvió: “Artículo 1.- Aprobar la propuesta de Modelo Educativo de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, y a consideración del Órgano Colegiado Superior para su aprobación definitiva”;

Que, el Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la IES, remitió a la Ab. Yolanda Roldán Guzmán, Mg., Secretaria General de la Universidad, los documentos que se describen en el precedente, a fin de que los incorpore dentro de la agenda para análisis y resolución del Pleno del OCS;



Que, en el tercer punto del Orden del Día de la Sesión Ordinaria del Órgano Colegiado Superior Nro.004-2023, consta: “**3. CONOCIMIENTO Y RESOLUCIÓN SOBRE DOCUMENTOS GENERADOS POR EL CONSEJO ACADÉMICO, SUSCRITOS POR EL DR. PEDRO QUIJIJE ANCHUNDIA, PH.D., VICERRECTOR ACADÉMICO Y PRESIDENTE DEL CONSEJO ACADÉMICO y como: 3.1. Modelo Educativo institucional**”; y,

En uso de las atribuciones que le confiere la Constitución de la República, Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, Reglamento de Régimen Académico del CES y el Estatuto de la Universidad,

RESUELVE:

- Artículo 1.-** Dar por conocido y aprobado en primer debate el Modelo Educativo de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí, presentado por el Consejo Académico, acogiendo las observaciones presentadas por los miembros de este Órgano Colegiado Superior, en conformidad con el Estatuto vigente.
- Artículo 2.-** Incorporar al Modelo Educativo de la Uleam, el contenido del informe presentado por el Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., mediante oficio No. Uleam-R-2023-0155-O, de fecha 03 de abril de 2023.
- Artículo 3.-** Trasladar al Consejo Académico lo actuado para el trámite pertinente.

DISPOSICIONES GENERALES

- PRIMERA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Universidad.
- SEGUNDA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Pedro Quijije Anchundía, Ph.D., Vicerrector Académico de la Universidad.
- TERCERA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado.
- CUARTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a los Sres. Miembros del OCS.
- QUINTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a los señores/as Decanos/as de Facultades y Extensiones
- SEXTA.-** Notificar el contenido de la presente Resolución a los miembros del Consejo Académico de la IES

DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución, de acuerdo con disposiciones estatutarias es definitiva, obligatoria y de cumplimiento inmediato, para lo cual entrará en vigencia a partir de su aprobación, sin perjuicio de su publicación en la página web de la Universidad.


Dada en la ciudad de Manta, a los once (11) días del mes de abril de 2023, en la Cuarta Sesión Ordinaria del Pleno del Órgano Colegiado Superior.

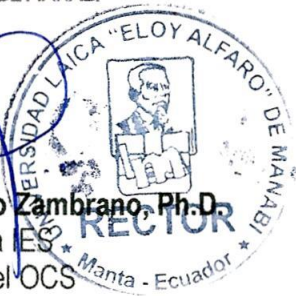




Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

OCS
Órgano Colegiado Superior


Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D.
Rector de la Uleam
Presidente del OCS




Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.
Secretaria General



