



RESOLUCIÓN OCS-SO-007-No.081-2021

ÓRGANO COLEGIADO SUPERIOR

CONSIDERANDO:

- Que,** el artículo 26 de la Carta Magna del Estado, determina: “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir (...);”
- Que,** el artículo 355 de la Constitución de la República, en concordancia con el artículo 17 de la LOES, establece: “El Estado reconocerá a las Universidades y Escuelas Politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...);”
- Que,** el artículo 47 de la LOES, prescribe: “Órgano Colegiado Superior.- Las universidades y escuelas politécnicas públicas y particulares obligatoriamente tendrán como autoridad máxima a un órgano colegiado superior que estará integrado por autoridades, representantes de los profesores y estudiantes. Para el tratamiento de asuntos administrativos se integrarán a este órgano los representantes de los servidores y trabajadores. El número de miembros de este órgano colegiado superior mantendrá la proporcionalidad establecida en la presente ley, garantizando que el estamento de menor proporción se encuentre representado al menos por una persona”;
- Que,** el artículo 107 de la LOES, prescribe: “Principio de pertinencia.-El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología”;
- Que,** el artículo 117 de la Ley Orgánica de Educación Superior, determina: “Carácter de las universidades y escuelas politécnicas.- Todas las universidades y escuelas politécnicas son instituciones de docencia e investigación. En el ámbito de la autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas decidirán las carreras o programas que oferten. Las universidades y escuelas politécnicas que oferten programas doctorales deberán ser acreditadas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior para este fin. Sus funciones sustantivas son: docencia, investigación y vinculación con la sociedad;
- Que,** el artículo 118, numeral 2) de la ley ibídem, dispone: “**Niveles de formación de la educación superior.-** Los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior son: “**2. Cuarto nivel o de posgrado, está orientado a la formación académica y profesional avanzada e investigación en los campos humanísticos, tecnológicos y científicos**”:





a) Posgrado tecnológico, corresponden a este nivel de formación los títulos de: especialista tecnológico y el grado académico de maestría tecnológica"; "b) Posgrado académico, corresponden a este nivel los títulos de especialista y los grados académicos de maestría, PhD o su equivalente, conforme a lo establecido en esta Ley";

Que, el artículo 120 de la Ley Orgánica de Educación Superior, prescribe: "**Maestría.-** Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o área específica del conocimiento. Serán de dos tipos: " **a) Maestría técnico-tecnológica.-** Es el programa orientado a la preparación especializada de los profesionales en un área específica que potencia el saber hacer complejo y la formación de docentes para la educación superior técnica o tecnológica"; y, "**b) Maestría académica.-** Es el grado académico que busca ampliar, desarrollar y profundizar en una disciplina o área específica del conocimiento. Dota a la persona de las herramientas que la habilitan para profundizar capacidades investigativas, teóricas e instrumentales en un campo del saber";

Que, el artículo 166 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), determina: "El Consejo de Educación Superior es el organismo de derecho público con personería jurídica, patrimonio propio e independencia administrativa, financiera y operativa, que tiene a su cargo la planificación, regulación y coordinación del Sistema de Educación Superior, y la relación entre sus distintos actores con la Función Ejecutiva y la sociedad ecuatoriana (...)";

Que, el artículo 169, literal f) de la LOES, estipula entre las atribuciones y deberes del Consejo de Educación Superior (CES), en el ámbito de esta Ley;

"f) Aprobar la creación, suspensión o clausura de extensiones, así como de la creación de carreras y programas de posgrado de las instituciones de educación superior, y los programas en modalidad de estudios previstos en la presente Ley, previa la verificación del cumplimiento de los criterios y estándares básicos de calidad establecidos por Consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior y del Reglamento de Régimen Académico.

El término para el tratamiento de una solicitud de autorización de creación de carreras o programas de grado o postgrado es de hasta cuarenta y cinco días, transcurridos los cuales, de no darse una respuesta, se considerará que se ha atendido favorablemente lo solicitado (...)";

Que, el artículo 4 del Reglamento General a la mencionada Ley, señala: "(...) El Consejo de Educación Superior aprobará los proyectos de carreras y programas, y de creación de sedes y extensiones, mediante la verificación de la información establecida en la normativa que emita para el efecto; y los tramitará en un plazo no mayor a cuarenta y cinco (45) días, a partir de la recepción de la solicitud. De no pronunciarse en el plazo establecido, se entenderán aprobados (...)";

Que, el artículo 21 del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES, establece: "**Títulos de cuarto nivel o de posgrado.-** En este nivel de formación las instituciones de educación superior podrán expedir los siguientes títulos: "**c) Otorgados por las universidades y escuelas politécnicas:** 1. Especialista Tecnológico; 2. Especialista; 3. Especialista (en el campo de la salud); 4. Magíster Tecnológico; 5. Magíster; 6. Doctor (PhD o su equivalente)";





Que, el artículo 22, literal b) del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES, establece: "Ingreso al cuarto nivel o posgrado.- Para el ingreso a un programa de cuarto nivel se requiere: **"b)** Para el posgrado académico: Poseer título de tercer nivel de grado, debidamente registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior y cumplir con el proceso de admisión establecido en el programa al que postula; (...);"

Que, el artículo 34 del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES, dispone: Unidades de organización curricular del cuarto nivel.- Un programa de posgrado deberá contar con las siguientes unidades:

- "a) Unidad de formación disciplinar avanzada.-** Desarrolla experticia conceptual, metodológica y/o tecnológica en las disciplinas del campo profesional y/o científico [según el nivel y tipo de programa). Promueve la actualización permanente y/o el conocimiento de frontera, la interdisciplinariedad, el trabajo en equipos multi e interdisciplinarios nacionales e internacionales, así como la determinación de los avances de la profesión;
- b) Unidad de investigación.-** Desarrolla competencias de investigación avanzada, en relación al campo de conocimiento y líneas investigación del programa incentivando el trabajo interdisciplinar y/o intercultural, así como su posible desarrollo en redes de investigación. Dependiendo de la trayectoria, profesional o de investigación, del programa de posgrado, la investigación será de carácter formativa o académico-científica; y,
- c) Unidad de titulación.-** Valida las competencias profesionales, tecnológicas y/o investigativas para el abordaje de situaciones, necesidades, problemas, dilemas o desafíos de la profesión y los contextos desde un enfoque reflexivo, investigativo, experimental, innovador, entre otros; (...);"

Que, el artículo 119 del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES, estipula: **"Presentación y aprobación de proyectos.-** Los proyectos de carreras y programas serán aprobados por el CES a través de los mecanismos y procedimientos establecidos en el presente Reglamento. El proceso de aprobación de proyectos por parte del CES está conformado por las siguientes etapas:

- a)** Presentación del proyecto con resolución del Órgano Colegiado Superior de la IES;
- b)** Informe de Aceptación a trámite;
- c)** Informe Final; y,
- d)** Resolución del Pleno del CES.

Las IES acreditadas podrán presentar al CES, con la debida justificación, propuestas curriculares experimentales e innovadoras de carreras o programas que no se ajusten a los períodos académicos, requerimientos y parámetros contemplados en este Reglamento. Para considerar una propuesta curricular como experimental o innovadora, deberá tener al menos las siguientes características:

- 1)** Responder a formas innovadoras de organización curricular;
- 2)** Proponer metodologías de aprendizaje innovadoras; y,
- 3)** Contar con personal académico de alta cualificación. (...);"





- Que,** el artículo 121 del referido Reglamento, dispone: "Los proyectos serán presentados a través de la plataforma del CES y contendrán la información y documentación establecida en la Guía metodológica para la presentación de carreras y programas que expida el CES (...);"
- Que,** el artículo 122 del mencionado Reglamento, precisa: "Las IES, considerando sus recursos académicos, de equipamiento, de infraestructura, así como su modelo educativo, determinarán en el proyecto de carrera o programa el número de estudiantes por cohorte, para la aprobación del CES. Al establecer el tope por cohorte cada IES definirá el número de paralelos y estudiantes por paralelo";
- Que,** el artículo 128 del citado Reglamento, prescribe: "La resolución de aprobación de una carrera o programa será notificada al órgano rector de la política pública de educación superior al CACES y a la IES respectiva. El órgano rector de la política pública de educación superior registrará la carrera o el programa en el SNIESE para que conste dentro de la oferta académica vigente de la Institución de Educación Superior solicitante. Una vez notificada la IES e ingresada la información en el SNIESE, ésta podrá ofertar y ejecutar la carrera o programa, en las condiciones y plazos que establezca la resolución de aprobación";
- Que,** el artículo 132 del referido Reglamento, establece: "El CES, a través de la unidad correspondiente, comprobará que la IES oferte y ejecute la carrera o programa, conforme al proyecto aprobado mediante resolución del Pleno del CES. Esta verificación no es equivalente ni sustituye al proceso de evaluación y acreditación de las carreras o programas realizado por el CACES. En aquellos casos en que la IES oferte o ejecute carreras o programas en distintos términos a los establecidos en el proyecto aprobado, salvo que se trate de un ajuste curricular, se dispondrá el inicio del procedimiento administrativo que corresponda";
- Que,** el artículo 137 del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES, prescribe: "**Ajuste curricular.**- El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser sustantivo o no sustantivo. Un ajuste curricular es sustantivo cuando modifica el objeto de estudio, objetivos de aprendizaje, perfil de egreso, tiempo de duración, cambio mayor al 25% de la modalidad de estudios, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo, es de carácter no sustantivo. Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados al CES. Cuando las IES requieran realizar ajustes curriculares sustantivos deberán contar con la autorización del CES";
- Que,** el artículo 167 numeral 3 del Estatuto Institucional, entre las atribuciones y obligaciones del Consejo de Facultad y Extensión, establece: "**3.-** Aprobar proyectos de diseño y rediseño de los planes curriculares de carreras y programas, para conocimiento y aprobación del Órgano Colegiado Superior";
- Que,** el artículo 17 del Reglamento de Régimen Académico Interno, determina: "**Cuarto Nivel:** El cuarto nivel se organiza mediante programas e incluye posgrados tecnológicos, académicos y doctorados:





1.- Posgrados tecnológicos: Enfatizan en el desarrollo de las capacidades necesarias para transferir los conocimientos al campo profesional o laboral relacionados con la producción de bienes y servicios, proyectos de aplicación, prototipos, adaptación e innovación tecnológica. Los títulos que se confieren son los siguientes:

- a. **Especialista tecnológico:** Corresponde a la formación avanzada en un área específica tecnológica.
- b. **Magíster tecnológico:** Corresponde a la formación especializada, más avanzada que la especialización, que permite profundizar conocimientos en un área tecnológica.

Para la oferta de estos tipos de posgrados, la universidad deberá contar con su unidad técnica-tecnológica de acuerdo con lo establecido en el Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior y el Reglamento de las Instituciones de Educación Superior de Formación Técnica y Tecnológica.

2. Posgrados Académicos: Son programas de formación avanzada dirigida a profesionales que buscan ampliar o especializar su perfil de egreso y campo de actuación. Los títulos que confiere son los siguientes:

a. **Especialista:** Corresponde a la formación avanzada, en torno a un campo disciplinar o profesional, excluyendo el campo específico de la salud.

b. **Especialista en el área de la salud:** Proporciona destrezas avanzadas en un campo de la salud. Las particularidades del funcionamiento de estos programas constarán en la Normativa para la Formación de Especialistas en el campo del conocimiento específico de la Salud, que para el efecto expida el CES.

c. **Magíster académico:** Profundiza el desarrollo y aplicación de conocimientos teórico - metodológicos en un área específica o interdisciplinar. Pueden ser:

- i. **Magíster académico (MA) con trayectoria profesional (TP):** Profundiza el desarrollo y aplicación de los conocimientos teórico, metodológicos y procedimentales de un campo del conocimiento, ya sea disciplinar o interdisciplinar.
- ii. **Magíster académico (MA) con trayectoria de investigación (TI):** Profundiza la formación investigativa en un campo específico del conocimiento, con énfasis teórico y epistemológico para la investigación articulada a programas o proyectos de investigación institucional y/o de producción científica.

d. **Doctorado:** Es el grado académico de cuarto nivel más alto que otorga una universidad o escuela politécnica a un profesional para la profundización teórico-metodológica y de investigación en un campo del saber para contribuir de forma original al avance del conocimiento”;

Que, mediante resolución RCU-SE-011-No.086-2019, de fecha 31 de octubre de 2019, adoptada en la Décima Primera Sesión Extraordinaria del Pleno del Órgano Colegiado Superior que, en su parte resolutive, Artículo 2 expresa: “(...) **Artículo 2.** - Aprobar la propuesta del “Programa de Maestría en Psicología Clínica con mención en Salud Mental Comunitaria”, presentada por la Facultad de Psicología de la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí. (...)”;



Que, a través de Resolución RPC-SO-08-No.154-2020, adoptada en la Octava Sesión Ordinaria del Pleno del Consejo de Educación Superior, el 4 de marzo de 2020, **se resolvió:**

“Artículo 1.- Aprobar los proyectos de Maestría Académica con Trayectoria Profesional en el campo de la salud presentados por varias instituciones de educación superior del país, cuya descripción consta a continuación

No	INSTITUCIÓN	CÓDIGO	MAESTRÍA EN:	TÍTULO AL QUE CONDUCE	MODALIDAD	LUGAR	PERIODOS	ESTUDIANTES POR COHORTE	COSTOS DEL PROGRAMA
3	Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí	1016-750915F07-P-1308	Psicología Clínica	Magíster en Psicología Clínica con Mención en Salud Mental Comunitaria	Presencial	Sede Matriz Manta	2 periodos ordinarios	30	Matrícula \$ 300,00 Arancel \$ 4.700,00

Artículo 2.- Los programas aprobados en el artículo 1 tendrán un periodo de vigencia de seis (6) años contados desde su aprobación. **Artículo 3.-** Las instituciones de educación superior descritas en el artículo 1 ejecutarán los programas aprobados de conformidad con los informes y las mallas curriculares que forman parte integrante de la presente Resolución (...);

Que, mediante Resolución No. 682-07-22-2021-CFP-Psi., adoptada por el Consejo de Facultad de Psicología en Sesión Ordinaria de fecha 22 de julio de 2021, se resolvió: **“Artículo único. – Aprobar el ajuste no sustantivo al programa de maestría en Psicología Clínica con mención en Salud Mental Comunitaria, presentado por la Psi. Inés Vera Molina Coordinadora Académica de la Maestría.”;**

Que, mediante Oficio No.232-2021-YSM-DFP, de fecha 10 de agosto del 2021, suscrito por la Dra. Yelena Solórzano Mendoza, Decana de la Facultad de Psicología, con el que remite a la Ing. Maritza Vásquez Giler, Mg., Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales de la Uleam, la Resolución No. 682-07-22-2021-C.F.P.-Psi., referente al ajuste no sustantivo en la malla curricular de la maestría en Psicología Clínica con mención en Salud Mental Comunitaria;

Que, a través de oficio No.Uleam-DPCRI-2021-2206-OF, de fecha 16 de agosto del 2021, la Ing. Maritza Vásquez Giler, Mg., Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales, informó a la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado, que mediante oficio No.232-2021-YSM-DFP, de fecha 10 de agosto del 2021, suscrito por la Dra. Yelena Solórzano Mendoza, Decana de la Facultad de Psicología, hizo conocer la Resolución Nro. 682-07-22-2021-CFP-Psi., adoptada por el Consejo de Facultad de Psicología, con la cual aprueba las modificaciones especificando cambios de forma en la malla curricular de la Maestría en Psicología Clínica con mención en Salud Mental Comunitaria, programa aprobado por el CES, mediante Resolución RPC-SO-08-No.154-2020, aprobada en la Octava Sesión Ordinaria del Pleno del CES, el 4 de marzo de 2020, por lo que detalla los cambios que se proponen en el programa en mención.



Cambios de la malla curricular aprobada por el CES y la malla curricular con los cambios propuestos:

Total de horas del programa : 1440 – Sin modificación
Número de asignaturas : 10

N°	Asignaturas	Malla Curricular aprobada CES Resolución CES RCU-SE-011-No.086-2019		Malla Curricular Modificada	
		Orden Malla Curricular	Horas	Orden propuesto	Horas
1	Salud Mental Comunitaria	Segundo período académico	Docencia:36 Experimental: 70 Autónomas: 36 Total: 142	Primer período académico	Docencia:54 Experimental: 70 Autónomas: 36 Total: 160
2	Psicopatología y Nosografía	Primer período académico	Docencia:54 Experimental: 78 Autónomas: 36 Total: 168	Segundo período académico	Docencia:54 Experimental: 78 Autónomas: 36 Total: 168
3	Evaluación y diagnóstico comunitario	Segundo período académico	Docencia:54 Experimental: 70 Autónomas: 36 Total: 160	Segundo período académico	Docencia:36 Experimental: 70 Autónomas: 36 Total: 142

Señala que todas las modificaciones a la malla curricular se justifican académicamente, sin que esto afecte el perfil de egreso, por lo que solicita se sirva disponer el trámite correspondiente de acuerdo con la norma vigente, para que sea tratado por el OCS y continuar con el proceso en el Consejo de Educación Superior;

Que, mediante oficio S/N, de fecha 20 de agosto de 2021, la Psi. Inés Vera Molina, Mg., Coordinadora Académica del Programa, remitió informe de ajustes no curriculares del Programa de Maestría en Psicología Clínica con mención en Salud Mental Comunitaria, a la Ing. Maritza Vásquez Giler, Mg., Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales de la Uleam, una vez realizadas las observaciones indicadas por su dependencia;

Que, con oficio No. Uleam-VIVP-JTR-2021-00078-OF, de fecha 26 de agosto de 2021, la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, PhD., Vicerrectora de Vinculación, Investigación y Postgrado, solicitó al Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la universidad, que una vez revisada la documentación habilitante adjunta, referente al ajuste curricular no sustantivo mismo que cumple con la normativa vigente, se proceda a dar el trámite correspondiente para conocimiento y resolución ante el Órgano Colegiado Superior;

Que, el Dr. Marcos Tulio Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la universidad, solicitó a la Abg. Yolanda Roldán Guzmán, Mg., Secretaria General, se incluya en el Orden del Día de la próxima sesión del Órgano Colegiado Superior, el Oficio No. Uleam-VIVP-JTR-2021-00078-OF, suscrito por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado, referente al ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Psicología Clínica con mención en Salud Mental Comunitaria;

Que, en el tercer punto del Orden del día de la Sesión Ordinaria No.07-2021 de fecha 2 de septiembre del presente año, consta el tratamiento del "Oficio No. Uleam-VIVP-JTR-0078-OF, de 26 de agosto de 2021, suscrito por la Dra. Jackeline Terranova Ruíz, Ph.D., Vicerrectora de



Investigación, Vinculación y Postgrados, en el que remite informe sobre la modificación de la malla curricular de la Maestría en Psicología Clínica con mención en Salud Mental Comunitaria; y,

En ejercicio de las atribuciones que le confiere la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, el Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES, el Estatuto de la Universidad y el Reglamento Interno de Régimen Académico,

RESUELVE:

Artículo 1.- Dar por conocido el oficio No. Uleam-VIVP-JTR-2021-00078-OF, de fecha 26 de agosto de 2021, suscrito por la Dra. Jackeline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado, referente al ajuste curricular no sustantivo del Programa de Maestría en Psicología Clínica con mención en Salud Mental Comunitaria y anexa los documentos correspondientes para este trámite.

Artículo 2. - Aprobar el ajuste curricular no sustantivo del currículo del Programa de la Maestría en Psicología Clínica con mención en Salud Mental Comunitaria, de conformidad con el artículo 137 del Reglamento de Régimen Académico expedido por el CES y notificar al Consejo de Educación Superior para su conocimiento.

DISPOSICIONES GENERALES

PRIMERA: Notificar el contenido de la presente Resolución a la Dra. Catalina Vélez Verdugo; Presidenta del Consejo de Educación Superior (CES).

SEGUNDA: Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D., Rector de la Universidad.

TERCERA: Notificar el contenido de la presente Resolución al Dr. Pedro Quijije Anchundia, Ph.D., Vicerrector Académico de la Universidad.

CUARTA: Notificar el contenido de la presente Resolución a la Dra. Jaqueline Terranova Ruiz, Ph.D., Vicerrectora de Investigación, Vinculación y Postgrado.

QUINTA: Notificar la presente Resolución a la Ing. Maritza Vásquez Giler, Mg., Directora de Postgrado, Cooperación y Relaciones Internacionales.

SEXTA: Notificar la presente Resolución a la Dra. Yelena Solórzano Mendoza, Decana de la Facultad de Psicología.



DISPOSICIÓN FINAL

La presente Resolución, de acuerdo con disposiciones estatutarias es definitiva, obligatoria y de cumplimiento inmediato, para lo cual entrará en vigencia a partir de su aprobación, sin perjuicio de su publicación en la página web de la Universidad.

Dada en la ciudad de Manta, a los dos (2) días del mes de septiembre de 2021, en la Séptima Sesión Ordinaria del Pleno del Órgano Colegiado Superior.



Dr. Marcos Zambrano Zambrano, Ph.D.
Rector de la Universidad
Presidente del OCS



Ab. Yolanda Roldán Guzmán, Mg.
Secretaria General

HOMB.