



Uleam

UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ

Vicerrectorado Académico

**PLAN DE CAPACITACIÓN AL PERSONAL
DOCENTE**

2020-2

Presentación

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, desde el Vicerrectorado Académico estructura el presente Plan en base a las necesidades de formación y capacitación por dominios del conocimiento y resultados de la Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico -EIDPA, como respuesta a la garantía del fortalecimiento académico y de mejoras en la práctica docente.

La UNESCO, en su delimitación de: "Políticas para el Cambio y Desarrollo de la Educación Superior, expresa que la pertinencia de la educación depende de la función de su cometido y su puesto en la sociedad, de sus funciones con respecto a la enseñanza, la investigación y los servicios conexos, así como de sus nexos con el mundo del trabajo, con el Estado y la financiación pública, y sus interacciones con otros niveles y formas de la educación. Esta organización en su apartado "La educación superior en el Siglo XXI: Visión y Acción", declara, que la pertinencia, es la adecuación entre lo que la sociedad espera de las instituciones y lo que éstas hacen (1998).

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se define como una institución manabita con impacto regional y en ejercicio pleno del principio de autonomía responsable establecido en el art. 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior, se relaciona y coopera con las necesidades del Estado, la sociedad y la zona de influencia (zona 4), dando respuesta a los problemas del territorio mediante un sistema de múltiples interacciones de carácter social, de servicio, productivo; transversalizando la cultura y la inclusión dentro del marco del Buen Vivir. (Modelo Educativo Uleam, 2016)

Para lograr una respuesta científica a todas las demandas que impone el desarrollo de la ciencia y la tecnología tanto a nivel regional, nacional e internacional se requiere profesionales con una sólida formación científica en niveles superiores de posgrado, es por ello que la Uleam para el quinquenio 2017-2022 proyecta un sistema de perfeccionamiento de su planta docente que responde no solo a los intereses institucionales, sino que trasciende fronteras para llevar adelante el desarrollo científico técnico de la nación y del mundo.

1. DESCRIPCIÓN Y DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

a. Descripción de la institución

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, es la respuesta ante la creciente demanda de la sociedad manabita de nuevas carreras profesionales. mediante ley N°10 publicada en el Registro Oficial N.º313 de Noviembre 13 de 1.985, inició sus actividades académicas como universidad pública, cuenta con personalidad jurídica propia, de derecho público, sin fines de lucro, con autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, crítica, científica y de investigación, con capacidad para auto - regularse. Es una Universidad de carácter humanista, con una clara concepción laica en materia educativa, que procura la más exigente libertad de enseñanza y cátedra, entendiendo al estudiante como el actor de su proceso de formación y al docente como el facilitador del futuro profesional.

Como resultados del proceso vivido en el 2020-1 se alcanzaron los siguientes logros:

- Capacitación: Uso del aula virtual de la Uleam para una modalidad a distancia:
 - o Canal: El proceso de capacitación se realiza mediante la plataforma Zoom
 - o Facilitadores: Técnicos de la DIIT y docentes de la Facultad de Informática impartieron el conocimiento en horarios de 14H30.
 - o Acreditación: Se procedió a la evaluación del proceso.
 - o Número de profesores capacitados: 697 docentes titulares; 252 docentes contratados
 - o Total capacitados: 949

- Capacitación: Herramientas didácticas para la educación a distancia
 - o Canal: El proceso se realizó mediante plataforma Zoom
 - o Facilitadores: Docentes de las Facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias Informática, Ciencias Médicas y Extensión Pedernales
 - o Acreditación: Tarea individual o por pareja en el que entregan una unidad del Sílabo desarrollada con un recurso educativo desarrollado.
 - o Número de profesores capacitados: 757 docentes titulares; y 273 entre docentes contratados y administrativos con funciones de docencia.
 - o Total capacitados: 1030



	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

Para la proyección del proceso de perfeccionamiento docente en el período 2020-2, por la situación de emergencia que vive el país por la pandemia I por el Covid-19, el Vicerrectorado Académico establece como estrategia la unificación temporal de Educación Continua y el Área de Perfeccionamiento Docente, con el fin de organizar las capacitaciones para atender las necesidades de formación de los docentes, ante el cambio inesperado de modalidad de enseñanza, en cuanto al desarrollo de las competencias digitales de los docentes, específicamente las habilidades en entornos virtuales y herramientas didácticas en actividades sincrónicas y asincrónicas, que garanticen la continuidad de estudios de los estudiantes de la Uleam.

De acuerdo a lo anterior, se persigue que el docente esté preparado en el uso de la plataforma del aula virtual de la Uleam y además cuente con las herramientas didácticas de enseñanza para que los estudiantes puedan acceder desde cualquier punto geográfico al proceso de enseñanza aprendizaje.

2. Base legal

El plan de perfeccionamiento del personal académico de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí se sustenta bajo las siguientes bases legales:

Constitución Política del Ecuador

Art. 349.- El Estado garantizará al personal docente, en todos los niveles y modalidades, estabilidad, actualización, formación continua y mejoramiento pedagógico y académico; una remuneración justa, de acuerdo con la profesionalización, desempeño y méritos académicos. La ley regulará la carrera docente y el escalafón; establecerá un sistema nacional de evaluación del desempeño y la política salarial en todos los niveles. Se establecerán políticas de promoción, movilidad y alternancia docente.

Art. 350.- El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo.

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

Art. 351.- El sistema de educación superior estará articulado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá los mecanismos de coordinación del sistema de educación superior con la Función Ejecutiva. Este sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global.

✓ **Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)**

Art. 70.- Reconoce que los profesores o profesoras e investigadores o investigadoras de las universidades y escuelas politécnicas públicas son servidores públicos sujetos a un régimen propio que estará contemplado en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, en el que se fijarán las normas que rijan su ingreso;

✓ **Reglamento de Régimen Académico**

Artículo 88.- Cursos de actualización docente. - Las IES podrán organizar y realizar cursos de actualización y perfeccionamiento para sus profesores e investigadores, en virtud de los cuales se otorguen certificados de aprobación. Estos certificados, podrán ser utilizados para acreditar el cumplimiento de los requisitos para promoción contemplados en el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior. Estos cursos no constituyen educación continua, salvo que sean tomados por profesores de una institución de educación superior distinta a la que los imparta.

✓ **Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior Artículo 90.- Garantía del perfeccionamiento académico.** - Al fin de garantizar el perfeccionamiento del personal académico, las universidades y escuelas politécnicas públicas elaborarán el plan de perfeccionamiento para cada periodo académico, Los institutos y conservatorios superiores públicos contarán con un plan de perfeccionamiento presentado por los rectores de dichas instituciones y aprobado por la SENESCYT (...)

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

Artículo 91.- De la capacitación y actualización docente. - Las IES, diseñarán y ejecutarán programas y actividades de capacitación y actualización de sus docentes titulares y no titulares sea individualmente o en asociación o convenio con otra y otras IES. El CEACCES, en sus modelos de evaluación y acreditación, establecerá los parámetros que deben considerar estos programas y actividades.

Artículo 92.- Facilidades para el perfeccionamiento académico. - El personal académico titular auxiliar y agregado de las universidades y escuelas politécnicas públicas tendrá derecho para la realización de estudios de doctorado (PHD.) a la obtención de una licencia, sin remuneración o con remuneración total o parcial, por el periodo oficial de duración de los estudios de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria.

✓ **Artículo 96.- Causas de cesación del personal académico.** - El personal académico titular cesará en sus funciones por la separación definitiva del cargo. En las instituciones de educación superior públicas se contemplará, además, lo dispuesto en el artículo 47 y 48 de la Ley Orgánica de Servicio Público. En las instituciones de educación superior particulares se aplicarán, además, las normas aplicables del Código del Trabajo.

1. Dos veces consecutivas una evaluación integral de desempeño inferior al sesenta por ciento; y,

2. Cuatro evaluaciones integrales de desempeño inferiores al sesenta por ciento durante su carrera.

El procedimiento que las instituciones de educación superior adopten para cumplir estos fines deberá observar el debido proceso.

2. ELEMENTOS ORIENTADORES

a. Visión de la Uleam

Ser un referente nacional e internacional de Institución de Educación Superior que contribuye al desarrollo social, cultural y productivo con profesionales éticos, creativos, cualificados y con sentido de pertinencia.

b. Misión de la Uleam

Formar profesionales competentes y emprendedores desde lo académico, la investigación, y la vinculación, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la sociedad.

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

c. Valores

Laicismo. - Principio básico y orientador de nuestra universidad, que lo asumimos como expresión de independencia de las acciones culturales y artísticas, frente a cualquier culto.

Pluralidad. - Es la acción de concurrencia de todas las tendencias que puedan expresarse en la cultura y el arte, que afirma el carácter universal del pensamiento coherente con nuestra institución.

Respeto. - Acción práctica de comprender y aceptar lo diferente en el pensamiento y en todas las manifestaciones culturales y artísticas.

Responsabilidad. - Al responder socialmente y asumir las consecuencias de todos aquellos actos y acciones que realizamos en forma consciente e intencionada, en el marco de la norma y reglamentos.

Voluntad. - Acción definida y permanente como capacidad espiritual y proactiva en el hacer, puesta en práctica por todos los que hacemos el Departamento de Cultura.

Solidaridad. - Acción humana y de identificación, que posibilita la comprensión y el apoyo al actor o actores culturales en su gestión de trabajo.

Honestidad. - Principio y valor rector en todas las acciones como fundamento del accionar ético en lo individual y colectivo de la gestión cultural.

Interculturalidad. - Interacción entre personas y grupos de diversidad étnica y regional, los derechos colectivos y la plurinacionalidad, hacia la comunidad nacional y el futuro de nuestro país.

Creatividad. - Desde el punto de vista de su concepción y su vinculación en forma dimensional a los subsistemas de educación.

Unidad. - Unidad y armonía entre la comunidad universitaria para lograr los objetivos institucionales.

3. Objetivos:

- a. Diseñar cursos, talleres de actualización y perfeccionamiento para el mejoramiento del desempeño docente de forma sistemática liderado por las facultades

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

- b. Implementar procesos de formación para docentes que obtuvieron menos de 75 puntos en la evaluación del desempeño mediante planes individuales de los profesores evaluados con menos de 75 puntos.

4. Políticas de ejecución del Plan de formación y capacitación

Las políticas de ejecución para el presente plan son:

- Partir de las necesidades de actualización y fortalecimiento de las carreras.
- Priorizar la capacitación a los docentes que han presentado una calificación menor a 75 puntos.
- Se fortalecerá a los docentes en la investigación y se procurará que estos cursos sean de avanzada a fin de que sean conducentes a la redacción de artículos científicos.
- Se realizarán cursos para mejorar la gestión académica según los nuevos requerimientos al modelo educativo que se proyecta en la universidad

5. Estrategias

a. Fortalecimiento de capacidades dirigido a docentes de la Uleam

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, el Vicerrectorado Académico desde la Unidad de Educación Continua, planificará por periodo académico los cursos de capacitación dirigido a los docentes según los resultados de la Evaluación Integral del Desempeño Académico, mediante la plataforma Moodle, que ha sido una herramienta importante durante el confinamiento.

b. Programas y proyectos de capacitación

Los programas y proyectos de capacitación se realizarán en función a los resultados del EIPA de las carreras, y se contemplarán entres formas:

1. Cursos, jornadas y capacitaciones organizados por la institución
2. Cursos, jornadas y capacitaciones organizadas por las carreras.
3. Cursos, jornadas y capacitaciones organizadas por las carreras para los docentes que obtuvieron menos de 75 puntos.

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

6. Metodología

La Metodología implementada en este Plan, se la realizará mediante el empleo de los procedimientos metodológicos que constituyen las prácticas que promueven la participación activa de todas las categorías personales y que son realizadas por los y las asistentes con el fin de facilitar la construcción de su propio aprendizaje.

Las actividades que dirigen la práctica durante la capacitación son:

- a. Realizar tareas en forma individual y colectiva según la naturaleza del proyecto
- b. Los contenidos analizados en las diferentes temáticas, tendrán componentes teórico y prácticas.
- c. Los docentes tendrán la posibilidad de ser facilitadores de procesos de capacitación, según su formación y experiencia.
- d. Favorecer la integración y la construcción de logros de aprendizajes.

Considerando la heterogeneidad del grupo se aplicará el método de aprendizaje experiencial de Kolb; además, la identificación de las fuentes

7. Monitoreo y Evaluación del Plan

Se elaborarán informes por las carreras de cada evento que realicen y se evaluará dependiendo el tipo de capacitación. Al finalizar la ejecución del plan se elaborará un informe consolidado por periodo académico.

8. Planificación de capacitaciones para el 2020-2

Una vez analizado las necesidades de fortalecimiento del personal académico según el informe del periodo 2019-2, se realizarán las siguientes capacitaciones:

- Componente investigación: Para los docentes que obtuvieron menos de 75 en el componente de investigación la capacitación será en relación a: Gestión en la ejecución de proyectos de investigación
- Docencia: Para los docentes que obtuvieron menos de 75 puntos en este componente se realizará una capacitación que conllevará el abordaje en las siguientes temáticas:
 - o Clima de aula
 - o Abordaje Didáctico
 - o Recursos y tecnología educativa
 - o Evaluación Educativa

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

- Tutorías académicas
 - Menos de 75 puntos: Para aquellos docentes que obtuvieron menos de 75 puntos, tendrán dos capacitaciones en relación a la gestión en investigación y gestión académica.

Las unidades académicas, una vez realizado el informe de Evaluación de Desempeño del Personal Académico 2019-2, procedieron a aprobar el Plan de Capacitación, mediante resolución de Consejo de Facultad, según los resultados de dicho informe, los cuales se detallan a continuación:

a. Facultad de Ingeniería Industrial

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Metodologías cuantitativas y cualitativas de investigación educativa	\$500,00
Técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de información	\$500,00
Análisis e interpretación de la información cuantitativa y cualitativas	\$500,00
Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección presupuestaria
Recursos didácticos para la evaluación del aprendizaje	\$500,00
Didáctica de la enseñanza de la educación superior.	\$500,00
Cursos sobre investigación	Proyección
Taller de Formulación de Proyectos de Investigación	\$500,00
Taller de redacción de redacción científica	\$500,00
Didáctica de la enseñanza de la educación superior.	\$500,00

Total requerimiento: \$4 000,00

b. Facultad de Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Herramienta digitales para la enseñanza on line	\$300,00
Introducción a la Gestión de la Información	\$1000,00
Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección presupuestaria
Proyecto integradores de saberes: estrategias didácticas,	\$1000,00

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

Cátedra integradora en la planificación curricular	
Cursos sobre investigación	Proyección presupuestaria
Herramientas tecnológicas para análisis de información de datos en investigaciones cuantitativo: USO DEL SPS	\$1000,00
Herramientas tecnológicas para análisis de información de datos en investigaciones cualitativo	\$1000,00

Total requerimiento: \$4 300,00

c. Facultad de Ingeniería: Carrera Mecánica Naval

Cursos sobre metodología de aprendizajes	Proyección presupuestaria
Capacitación sobre uso de herramientas básicas para educación virtual	Autogestión
Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Introducción al manejo de Máquinas CNC	Autogestión

d. Facultad de Ingeniería: Carrera Ingeniería Eléctrica

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Gestión Energética	Autogestión
Comunicaciones Inalámbricas Aplicadas en sistemas eléctricos	Autogestión
Uso de Biomasa para generación de energía	Autogestión

e. Facultad de Ingeniería: Carrera Ingeniería Civil

Cursos sobre metodología de aprendizajes	Proyección presupuestaria
Herramientas para la enseñanza virtual 1	Autogestión
Orientación Virtual de Formación Básica	Autogestión

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

f. Extensión Chone

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Seminario Taller Desarrollo de textos Académicos para la Docencia, con la participación de 29 docentes.	Equipo de capacitación de la Extensión.
Adaptaciones del Plan de Capacitación a la Crisis del Sistema Sanitario que provoca que el Semestre 2020.1 se trabaje en modalidad virtual asincrónica.	Proyección presupuestaria
Programa de capacitación para el uso de tecnologías de información y comunicación en el proceso de educación virtual. Extensión Chone"	Equipo de capacitación de la Extensión.
"Programa: alfabetización para la utilización de tecnologías de la información en la educación virtual. Extensión Chone".	Equipo de capacitación de la Extensión.
Programa de capacitación a docentes en el manejo de bibliotecas virtuales	Equipo de capacitación de la Extensión.
Cursos por compartirse en este semestre de crisis sanitaria y Educación virtual asincrónica híbrida- entre lo asincrónico y a distancia.	Proyección presupuestaria
Capacitación en la elaboración de Guías de estudio con el formato de Vicerrectorado Académico, con el fin de cubrir la necesidad educativa del 10% de estudiantes sin conectividad.	Equipo de capacitación de la Extensión.
1. Manejo de la herramienta TEAMS del office 365 de la IES.	Equipo de capacitación de la Extensión.

g. Extensión Pedernales

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Herramientas informáticas para resolver problemáticas relacionadas al trabajo académico.	\$100,00
Herramientas informáticas orientadas al desarrollo de metodologías tecnológicas virtuales.	\$100,00
Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección presupuestaria
Herramientas didácticas para la modalidad de educación a distancia	\$100,00
Formación de tutores especializados en modalidad en línea	\$100,00
Diseño y Desarrollo de Recursos y Actividades Virtuales	\$100,00

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

Total de requerimiento: \$500,00

h. Extensión Bahía de Caráquez

Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección
La andragogía del aprendizaje en los entornos virtuales	Autogestión
La aplicación de estrategias andragógicas en el dictado de clases virtuales	Autogestión
La didáctica en los entornos virtuales en el proceso de enseñanza –aprendizaje con el apoyo de las tics.	Autogestión
Cursos sobre investigación	Proyección
El uso de herramientas tecnológicas para la investigación en el proceso de enseñanza –aprendizaje	Autogestión
Actualización de las norma APA para la aplicación en los procesos de enseñanza – aprendizaje	Autogestión
Herramientas para la investigación cualitativa-cuantitativa online y software para estadística.	Autogestión
La investigación cuantitativa-cualitativa con la herramienta SPSS-20	Autogestión

i. Facultad de Economía

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Herramientas para el análisis de datos cuantitativos e indicadores económicos	\$700.00
Manejo de software para análisis estadísticos y econométrico	\$900.00
Actualización de software para exportaciones e importaciones	\$1000.00
Aplicación de herramientas virtuales para el desarrollo de modelo de negocios	\$800.00
Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección presupuestaria
Herramientas didácticos para la evaluación del aprendizaje	\$500.00
Didáctica de la enseñanza de la educación superior.	\$500.00
Cursos sobre investigación	Proyección presupuestaria
Taller de metodológica de la investigación cuantitativas y cualitativas	\$400.00
Redacción de artículos científicos	\$400.00

Total de requerimiento: \$ 5 200.00

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

j. Facultad de Ciencias de la Educación

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Intervención Psicoeducativa en Autismo (Virtual)	\$500,00
Estrategias y recursos didácticos virtuales para la Educación Básica	\$300,00
Estrategias y recursos didácticos virtuales para la Educación Física	\$300,00
Metodología innovadoras virtuales en el nivel inicial	\$300,00
Estrategias y recursos didácticos virtuales para el área de Lengua y Literatura	\$300,00
Curso N-VIVO programa de análisis de datos	\$250,00
Estrategias y recursos didácticos virtuales para el área de inglés	\$300,00
Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección presupuestaria
Estrategias innovadoras en la Educación Superior en la virtualidad	\$ 500,00
Cursos sobre investigación	Proyección presupuestaria
Metodología de la investigación cualitativa	\$500,00
Taller: Sistematización de experiencias como modalidad de titulación	Docentes de la facultad

Total requerimiento: \$ 3 250,00

k. Facultad de Ciencias del Mar

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Cultivo de organismos acuáticos en el ámbito de la investigación: cultivo de erizo negro de mar.	\$ 2000
Manejo de sistemas de calidad en productos elaborados a base de materia prima de origen acuático.	\$ 1000
Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección presupuestaria
Manejo de las nuevas tecnologías informáticas.	\$1000
Cursos sobre investigación	Proyección presupuestaria
Curso sobre redacción de artículos con énfasis en la investigación científica.	\$2000

Total requerimiento: \$ 6 000,00

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

I. Facultad de Ciencias Informáticas

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Herramientas Tecnológicas	0
Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Capacitación en nuevas tecnologías	\$800,00

Total requerimiento: \$ 800

m. Facultad Ciencias de la Comunicación

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Curso manejo de tecnología – educación virtual	Autogestión
Curso de sensibilización y procedimientos ante estudiantes con capacidades especiales en la educación virtual.	Autogestión
Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección presupuestaria
Estrategias pedagógicas on line	Autogestión
Como construir instrumentos para evaluación virtual	Autogestión
Cursos sobre investigación	Proyección presupuestaria
Redacción Científica	Autogestión
Metodología y técnicas de investigación	Autogestión

n. Facultad de Ciencias Administrativas

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Contexto de emergencia y herramientas disponibles	gratuito
Uso y manejo de Moodle	gratuito
Aplicación de estrategias pedagógicas digitales	gratuito
Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección presupuestaria
Contexto de emergencia y herramientas disponibles	gratuito
Uso y manejo de Moodle	gratuito
Aplicación de estrategias pedagógicas digitales	gratuito
Cursos sobre investigación	Proyección presupuestaria
Redacción Científica e Infotecnología	gratuito
Herramientas web para la Investigación	gratuito

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

o. Instituto de Idiomas

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Herramientas Tecnológicas para enseñanza - aprendizaje virtual	0
Investigación y redacción científica	0

p. Facultad de Psicología

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Promoción de salud y prevención de trastornos adictivos.	0

q. Facultad de Arquitectura

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Formación de tutores de nivelación especializados en modalidad en línea. UNIR	Los docentes y el personal administrativo utilizan sus recursos tecnológicos propios. Las capacitaciones y talleres han sido dictados y moderados por docentes de la Facultad y la universidad.
Proceso de tutorías académicas	
Uso de Forms (Proceso de semana de evaluaciones)	
Proceso de titulación y sus diferentes modalidades	

r. Facultad de Hotelería y Turismo

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Elaboración de video de presentación	Los docentes y el personal administrativo utilizan sus recursos tecnológicos propios. Las capacitaciones y talleres son dictados y moderados por docentes de la Facultad.
Creación de un foro en el aula virtual	
Uso de Microsoft Teams	
Uso de Microsoft Planner	
Proceso de tutorías académicas	
Proceso de titulación y sus diferentes modalidades.	

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

s. Facultad de Contabilidad y Auditoría

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Actualización de las Normas NIIF	Auto Gestión
Tributación	Auto Gestión
Investigación Documental	Auto Gestión
Normas de archivo general y gestión documental en el sector publico	Auto Gestión
Sociedades de Acciones Simplificadas	Auto Gestión
Cursos sobre investigación	Proyección presupuestaria
Software SPSS, para el manejo y tabulación de información de los proyectos de investigación	Auto Gestión

t. Facultad de Enfermería

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Actualización de conocimientos de herramientas y plataformas virtuales.	\$200,00
Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección presupuestaria
Educación sincrónica y asincrónica	\$100,00
Educación hibrida y en línea aplicada a la	\$100,00
Cursos sobre investigación	Proyección presupuestaria
Taller de acercamiento a la investigación y trabajo	\$100,00
Redacción de artículos científicos relacionados con la emergencia sanitaria en la	\$100,00

Total requerimiento: \$ 600

u. Facultad de Trabajo Social

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Estrategias Metodológicas de Intervención Social en problemáticas como:	\$200,00
Las políticas públicas y grupos de Atención Prioritaria, desde el enfoque de Trabajo	\$200,00

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección presupuestaria
Recursos didácticos para la evaluación del	\$300,00
Didáctica de la enseñanza de la educación	\$300,00
Cursos sobre investigación	Proyección presupuestaria
Taller de acercamiento a la investigación y trabajo	\$200,00
Redacción de artículos científicos	\$200,00
Total requerimiento: \$ 1500	

v. Facultad Ciencias Agropecuarias

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección Presupuestaria
Capacitación en dirección de tutoría de Trabajos de Titulación	Autogestión
Estrategias pedagógicas para carreras de la facultad de Ciencias agropecuarias	Autogestión
Avances e investigación en el área de la profesión.	Autogestión
Herramientas informáticas aplicadas al procesamiento de datos automatizados.	Autogestión
Capacitación en dirección de tutoría de Trabajos de Titulación	Autogestión

w. Facultad de Derecho

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
II Congreso Internacional de Derecho, que se efectuará los días 21, 22, y 23 de octubre de 2020, con la Fundación CIDE	\$21.400
I Congreso Internacional de Constitucionalismo y Derechos Humanos.	\$9.000

Total de requerimiento: \$30 400,00

x. Facultad de Medicina

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Jornada Académico Científicas: Curso de Neuromorfopsiopatología ULEAM	0
Cursos sobre metodologías de aprendizaje	Proyección presupuestaria

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

Curso de Gestión Universitaria	0
Taller de Redacción científica	0

y. Facultad de Odontología

Cursos y eventos de capacitación/actualización	Proyección presupuestaria
Curso de rehabilitación oral	\$2000.00
Cursos sobre investigación	Proyección presupuestaria
Proyecto de investigación en salud oral	\$1000.00
Epistemología y educación en Salud Bucal	0
Caracterización del componente Bucal	0
Innovación teórica en Odontología	0

Total de requerimiento: \$ 3 000,00

Para el siguiente Plan de Capacitación, la Extensión EL Carmen no presenta proyección de formación docente.

9. Proyección presupuestaria

El Plan de capacitación 2020-2, se encuentra proyectado desde las necesidades de capacitación según resultados de la evaluación del desempeño académico.

Las capacitaciones que se realizarán a nivel institucional, no requieren de presupuesto, puesto que trabajarán con el personal académico de la más alta trayectoria en los temas que requiere. Sin embargo, las capacitaciones sobre actualización de conocimientos, algunas unidades académicas están requiriendo de presupuesto institucional para su implementación, las cuales son:

Facultades/ Extensiones	Presupuesto requerido
Ingeniería Industrial	4000,00
FAGEDESE	4300,00
Ext. Pedernales	500,00
Economía	5200,00
Ciencias de la Educación	3250,00
Ciencias del Mar	6000,00
Ciencias Informáticas	800,00
Enfermería	600,00
Trabajo Social	1500,00
Derecho	30400,00
Odontología	3000,00
Total	59550,00

	NOMBRE DE DOCUMENTO: Plan de Perfeccionamiento Académico Institucional	FECHA: 01/01/2018	<i>Vicerrectorado Académico</i>
	PROCEDIMIENTO:	FACULTAD/CARRERA	

Es necesario tomar en cuenta que el 48% de las facultades están requiriendo presupuesto para su gestión en las capacitaciones. Cabe indicar que este plan se encuentra reprogramado de acuerdo a la proyección del 2020-1, debido a la austeridad y los cambios donde la academia ha sido afectada.

10. Recomendación para ejecución del plan

Se recomienda la difusión de la planificación con todas las unidades académicas, para su socialización y si es necesario hacer un reajuste a la proyección presupuestaria, debido al recorte que la IES ha padecido; además, se requiere que el delegado por cada facultad, realice el seguimiento al cumplimiento de los objetivos trazados en el plan de capacitación realizado en cada Facultad.



Dra. Iliana Fernández Fernández, PhD.

Vicerrectora Académica

